



MP- PR

## LÍNGUA PORTUGUESA

EXERCÍCIOS .....	1
GABARITO .....	106

## INFORMÁTICA

EXERCÍCIOS .....	1
GABARITO .....	31

## RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO

EXERCÍCIOS .....	1
GABARITO .....	31

## LEGISLAÇÃO APLICÁVEL AO MPPR

EXERCÍCIOS .....	1
GABARITO .....	23

# SUMÁRIO



## 1. INSTITUTO AOCP - 2023

### Como os astros influenciam nossa vida? Veja o que é ciência ou não

Desde a composição do corpo humano até a construção de grandes civilizações, devemos nossa existência e nossa evolução às estrelas e à observação do céu. Os astros, então, têm uma influência enorme na nossa vida.**a**

Curiosamente, porém, é comum que as pessoas atribuam à posição de planetas, Lua e estrelas outros “poderes” que, do ponto de vista científico, eles não têm - como moldar nossa personalidade ou comportamento.

Quem explica isso é Marcelo Girardi Schappo, doutor em Física Atômica e Molecular, professor do Instituto Federal de Santa Catarina (IFSC) e autor de *Astronomia - Os astros, a ciência, a vida cotidiana* (ed. Contexto), livro recém-lançado que aborda a importância dos céus no nosso dia-a-dia.**b**

Em entrevista à BBC News Brasil, Schappo explica quatro influências determinantes dos astros na existência humana, e duas que, apesar de bastante populares, não têm respaldo científico.

Estamos falando de elementos como carbono, oxigênio, enxofre, magnésio e a maior parte dos nomes que vemos na tabela periódica, existentes em estrelas que viveram bilhões de anos atrás e foram continuamente explodindo e se reconstituindo.

Nesse processo, explica Schappo, as estrelas formaram uma “nuvem inicial”, que deu origem ao Sol - a principal estrela do nosso Sistema Solar -, aos planetas como a Terra e à combinação de elementos que permitiu que gases, minerais, água e a vida surgissem e evoluíssem por aqui.

É um processo que se estende por cerca de 13 bilhões de anos e que permitiu a riqueza de elementos químicos da Terra. Por isso, estudiosos de astronomia costumam dizer que nós, seres vivos, somos feitos de “poeira das estrelas”.

As estrelas, explica Schappo, “fazem um processo de fusão nuclear e vão juntando esses elementos pequenos, que viram elementos mais pesados. Esses tijolinhos (elementos) fundamentais à nossa vida aqui vieram do interior de estrelas, que explodiram ou expandiram as suas camadas externas e enriqueceram quimicamente o ambiente interestelar. É esse material que vai acabar se aglomerando e dar origem a novas estrelas, planetas e novos sistemas onde eventualmente a vida pode florescer.”

#### Construção das civilizações

Para além da base fundamental da vida, foi graças aos céus - mais especificamente, à capacidade de nossos antepassados em observar os céus - que pudemos construir as civilizações humanas, afirma Schappo.

Ele se refere especificamente às estações do ano.

As diferentes estações existem - e se opõem nos hemisférios Norte e Sul - por causa da inclinação da Terra em relação ao Sol, enquanto dá a volta em torno do Sol.**c**

Como a Terra é inclinada em seu eixo, os raios solares incidem de forma diferente em diferentes partes do mundo, a depender do momento do ano - assim, a energia do Sol incide com mais intensidade nos meses de verão e menos intensidade nos de inverno.

Muito antes de adquirirem esse conhecimento científico, nossos antepassados aprenderam sobre os padrões climáticos observando o céu. Há constelações de estrelas que só aparecem no céu noturno nos meses de verão, enquanto outras são visíveis no inverno, detalha Schappo. Várias civilizações também identificaram as datas de solstícios e equinócios (dias com mais ou menos luz diurna no ano), o que lhes permitiu identificar a troca de estações.

(C) I e II, apenas.



### 1. INSTITUTO AOCP - 2024

Na infraestrutura tecnológica de uma Universidade Federal, a eficiência dos computadores é crucial para as atividades acadêmicas. No contexto de conceitos básicos de Hardware, especificamente em relação à placa-mãe, o “CPU Socket”, componente vital da placa-mãe, é

- (A) o local onde o processador é instalado.
- (B) onde os módulos de memória RAM são conectados.
- (C) utilizado para conectar unidades de armazenamento, como HDDs e SSDs.
- (D) o controlador que gerencia a comunicação entre vários componentes.

### 2. INSTITUTO AOCP - 2024

Em relação aos processadores de computadores, considerando a diferença entre núcleos e threads, assinale a alternativa **correta**.

- (A) Threads são uma subdivisão física do processador, enquanto núcleos são unidades lógicas para execução de tarefas.
- (B) Núcleos e threads são sinônimos e referem-se aos mesmos itens em um processador.
- (C) Núcleos são unidades físicas de processamento, enquanto threads são unidades lógicas para execução de tarefas.
- (D) Núcleos só podem executar uma tarefa por vez, enquanto threads podem executar múltiplas tarefas simultaneamente.
- (E) Núcleos são responsáveis pelo armazenamento temporário de dados, enquanto threads são responsáveis pelo processamento desses dados.

### 3. INSTITUTO AOCP - 2023

O componente considerado o “cérebro” do computador que é diretamente encaixado na placa mãe é

- (A) o disco rígido.
- (B) a placa de vídeo.
- (C) o teclado.
- (D) a fonte de alimentação.
- (E) o processador.



### 1. INSTITUTO AOCP - 2024

Visando aumentar a segurança no processo de entrada e saída, além dos elementos de segurança já existentes, foi projetada uma fechadura eletrônica acionada com um código de cinco dígitos (escolhidos entre os números inteiros de 0 até 9). João esqueceu o código, mas sabe que o primeiro dígito é 3, que o último é 8, e que a soma de três dígitos sequenciais do código ( $1^{\circ}$ ,  $2^{\circ}$  e  $3^{\circ}$ , ou  $2^{\circ}$ ,  $3^{\circ}$  e  $4^{\circ}$ , ou  $3^{\circ}$ ,  $4^{\circ}$  e  $5^{\circ}$ ) sempre resulta 12. Nesse caso, qual é o quarto dígito do código?

- (A) 8
- (B) 1
- (C) 6
- (D) 4
- (E) 3

### 2. INSTITUTO AOCP - 2024

Um servidor da Defensoria Pública Geral do Estado de Mato Grosso do Sul foi incumbido de certo trabalho para a manutenção de infraestrutura que, visando à segurança de todos, demandava exatamente 125 metros de um tipo específico de cabo. Ao consultar o almoxarifado, constatou que não tinha um único cabo medindo 125 metros, sendo necessário o uso de pedaços menores de cabo ligados por conectores (cujas dimensões são insignificantes). Assinale a alternativa que apresenta uma opção válida para se obter os 125 metros de cabo.

- (A) 3 pedaços de 18 metros mais 2 pedaços de 25 metros.
- (B) 3 pedaços de 18 metros mais 2 pedaços de 32 metros.
- (C) 4 pedaços de 18 metros mais 2 pedaços de 32 metros.
- (D) 3 pedaços de 18 metros, 2 pedaços de 25 metros mais 1 pedaço de 32 metros.
- (E) 2 pedaços de 18 metros, 1 pedaço de 25 metros mais 2 pedaços de 32 metros.

### 3. INSTITUTO AOCP - 2024

João, porteiro de escola, tomou na segunda-feira, às 7h, dois remédios diferentes ao mesmo tempo: um antialérgico, para ser tomado de 12 em 12 horas, e um antigripal, para ser tomado de 10 em 10 horas. Se João seguir corretamente o horário para tomar essas medicações, qual será o próximo horário de coincidência para tomar os dois remédios juntos novamente?

- (A) Terça-feira, às 19h.
- (B) Quarta-feira, às 7h.
- (C) Quarta-feira, às 19h.
- (D) Quinta-feira, às 7h.
- (E) Quinta-feira, às 19h.



### 1. INSTITUTO AOCP - 2023

Quanto ao procedimento de acesso à informação, definida na Lei de Acesso à Informação, assinale a alternativa correta.

- (A) O pedido de acesso a informações a Órgãos e entidades referidos no art. 1º da referida Lei poderá ser feito somente pelos órgãos da mesma esfera (Municipal, Estadual ou Federal).
- (B) O pedido de acesso a informações a Órgãos e entidades referidos no art. 1º da referida Lei poderá ser feito somente pelo órgãos do Poder Executivo.
- (C) O acesso às informações de órgãos e entidades referidos no art. 1º da referida Lei deverá permanecer acessível, sem necessidade de requerimento específico, a todo e qualquer cidadão.
- (D) O pedido de acesso a informações a órgãos e entidades referidos no art. 1º da referida Lei passa a ser proibido.
- (E) Qualquer interessado poderá apresentar pedido de acesso a informações a órgãos e entidades referidos no art. 1º da referida Lei.

### 2. INSTITUTO AOCP - 2023

De acordo com a Lei Federal nº 12.527/2011, que regula o direito de acesso à informação, assinale a alternativa correta.

- (A) Informação é a unidade de registro dos dados.
- (B) É dever do Estado garantir o direito de acesso à informação, que será franqueada, independentemente de procedimentos objetivos e ágeis, de forma transparente, clara e em linguagem compatível com a natureza da informação.
- (C) Os órgãos e entidades do poder público estão dispensados de viabilizar alternativa de encaminhamento de pedidos de acesso a informações por meio de seus sítios oficiais na internet.
- (D) O direito de acesso à informação exclui o direito de obter informação relativa à implementação, acompanhamento e resultados dos programas, projetos e ações dos órgãos e entidades públicas.
- (E) O serviço de busca e de fornecimento de informação é gratuito, mas o órgão ou a entidade pode cobrar exclusivamente o valor necessário ao ressarcimento dos custos dos serviços e dos materiais utilizados, quando o serviço de busca e de fornecimento da informação exigir reprodução de documentos pelo órgão ou pela entidade pública consultada.

### 3. INSTITUTO AOCP - 2023

São diretrizes dos procedimentos da Lei de Acesso à Informação (Lei Federal nº 12.527/2011):

- (A) desenvolvimento do controle social da administração pública e fomento ao desenvolvimento da cultura de transparência na administração pública.
- (B) solução pacífica dos conflitos e celeridade na tramitação.
- (C) não intervenção e garantia do desenvolvimento administrativo.