



SEASIC - SE *Pedagogo*

LÍNGUA PORTUGUESA

Interpretação e compreensão de texto.....	1
Organização estrutural dos textos.....	3
Marcas de textualidade: coesão, coerência e intertextualidade.....	6
Modos de organização discursiva: descrição, narração, exposição, argumentação e injunção; características específicas de cada modo. Tipos textuais, características específicas de cada tipo.....	10
Textos literários e não literários.....	12
Tipologia da frase portuguesa. Estrutura da frase portuguesa: operações de deslocamento, substituição, modificação e correção. Problemas estruturais das frases. Organização sintática das frases: termos e orações. Ordem direta e inversa.....	13
Norma culta.....	21
Pontuação e sinais gráficos.....	23
Tipos de discurso.....	28
Registros de linguagem.....	32
Funções da linguagem.....	34
Elementos dos atos de comunicação.....	36
Estrutura e formação de palavras.....	37
Formas de abreviação.....	40
Classes de palavras; os aspectos morfológicos, sintáticos, semânticos e textuais de substantivos, adjetivos, artigos, numerais, pronomes, verbos, advérbios, conjunções e interjeições.....	43
Os modalizadores.....	54
Semântica: sentido próprio e figurado; antônimos, sinônimos, parônimos e hiperônimos. Polissemia e ambiguidade.....	55
Os dicionários: tipos.....	57
A organização de verbetes.....	58
Vocabulário: neologismos, arcaísmos, estrangeirismos.....	73
Latinismos.....	78
Ortografia.....	79
Acentuação gráfica.....	88
Crase.....	90
Questões.....	92
Gabarito.....	100

SUMÁRIO



ATUALIDADES

Principais desafios ambientais no brasil e no mundo: desmatamento, mudanças climáticas e preservação da biodiversidade	1
Impactos da pandemia de covid-19 na economia, saúde e sociedade brasileira	10
Transformações tecnológicas e seus efeitos no mercado de trabalho e na educação..	18
Crises geopolíticas globais e seus reflexos no brasil, como a guerra na ucrânia e o impacto nos preços de combustíveis e alimentos	22
Desafios da desigualdade social e a luta por equidade no acesso à saúde, educação e segurança.....	30
O papel das redes sociais e da mídia na disseminação de informações e no combate às fake news.....	36
Reformas estruturais no brasil: previdência, tributária e administrativa, e suas implicações sociais e econômicas.....	44
História do estado de sergipe: período pré-colonial: ocupação indígena e principais etnias da região, como os tupinambás e xokós	53
Colonização e criação do estado: conquistas territoriais e disputas com os povos nativos	62
Ciclos econômicos: a produção de açúcar no período colonial e a pecuária no sertão	67
O papel de sergipe na independência do brasil e na consolidação do estado nacional	73
Movimentos sociais e culturais ao longo dos séculos xix e xx, como a abolição da escravatura e a revolução de 1930	77
Desenvolvimento urbano e modernização: de aracaju como capital planejada às transformações do século xx.....	84
Personagens históricos importantes de sergipe, como tobias barreto e augusto franco.....	90
Aspectos geopolíticos do estado de sergipe: localização estratégica no nordeste: limites geográficos e conectividade com estados vizinhos.....	93
Recursos naturais e econômicos: petróleo e gás natural como motores da economia sergipana.....	99
Agricultura e pecuária: culturas predominantes, como cana-de-açúcar, milho e mandioca, e sua relevância regional	104
O papel de sergipe no sistema de energia nacional: produção e distribuição de energia elétrica e gás	110
Relações políticas e econômicas com o restante do brasil, com foco em parcerias interregionais.....	116
Desafios urbanos e rurais: desigualdades regionais, planejamento urbano e sustentabilidade	121
Turismo e cultura como fatores geopolíticos: atrativos como o cânion do xingó e o patrimônio histórico de são cristóvão	128
Questões	134
Gabarito.....	138

SUMÁRIO



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Pensadores da educação.....	1
Principais teorias modernas da educação.....	3
Desenvolvimento da educação	11
Processo do trabalho pedagógico coletivo.....	22
Processo construtivista de escolarização.....	22
Competências e saberes para a educação e para o ensinar	35
Saberes voltados para o desenvolvimento das dimensões cognitivas, afetivas, sociais e culturais	43
Escola inclusiva como espaço de acolhimento, de aprendizagem e de socialização....	53
A construção coletiva da proposta pedagógica da escola: expressão das demandas sociais, das características multiculturais e das expectativas dos alunos e dos pais	64
Formação continuada de professores.....	69
O papel do professor na integração escolafamília	71
A relação professor/aluno: construção de valores éticos e desenvolvimento de atitudes cooperativas, solidárias e responsáveis.....	72
Diferenças individuais: fatores determinantes e capacidade mentais.....	84
Desenvolvimento da inteligência	87
Estágios do desenvolvimento da aprendizagem	99
O processo de socialização.....	107
Princípios e fundamentos dos referenciais curriculares	108
Função social da escola e compromisso social do educador	121
Currículo e projeto político-pedagógico: o espaço físico, a linguagem, o conhecimento e o lúdico na pedagogia	123
Planejamento e avaliação	128
Visão interdisciplinar e transversal do conhecimento.....	131
Novas tecnologias da informação e comunicação e sua contribuição com a prática pedagógica.....	132
Base curricular comum para a rede pública de ensino do estado	134
Ética no trabalho docente.....	137
Lei estadual nº 9.342 De 19 de dezembro de 2023, que dispõe sobre o sistema único de assistência social – suas no estado de sergipe	139
Questões	157
Gabarito.....	165

SUMÁRIO



Definição Geral

Embora correlacionados, esses conceitos se distinguem, pois sempre que compreendemos adequadamente um texto e o objetivo de sua mensagem, chegamos à interpretação, que nada mais é do que as conclusões específicas.

Exemplificando, sempre que nos é exigida a compreensão de uma questão em uma avaliação, a resposta será localizada no próprio texto, posteriormente, ocorre a interpretação, que é a leitura e a conclusão fundamentada em nossos conhecimentos prévios.

Compreensão de Textos

Resumidamente, a compreensão textual consiste na análise do que está explícito no texto, ou seja, na identificação da mensagem. É assimilar (uma devida coisa) intelectualmente, fazendo uso da capacidade de entender, atinar, perceber, compreender.

Compreender um texto é captar, de forma objetiva, a mensagem transmitida por ele. Portanto, a compreensão textual envolve a decodificação da mensagem que é feita pelo leitor.

Por exemplo, ao ouvirmos uma notícia, automaticamente compreendemos a mensagem transmitida por ela, assim como o seu propósito comunicativo, que é informar o ouvinte sobre um determinado evento.

Interpretação de Textos

É o entendimento relacionado ao conteúdo, ou melhor, os resultados aos quais chegamos por meio da associação das ideias e, em razão disso, sobressai ao texto. Resumidamente, interpretar é decodificar o sentido de um texto por indução.

A interpretação de textos compreende a habilidade de se chegar a conclusões específicas após a leitura de algum tipo de texto, seja ele escrito, oral ou visual.

Grande parte da bagagem interpretativa do leitor é resultado da leitura, integrando um conhecimento que foi sendo assimilado ao longo da vida. Dessa forma, a interpretação de texto é subjetiva, podendo ser diferente entre leitores.

Exemplo de compreensão e interpretação de textos

Para compreender melhor a compreensão e interpretação de textos, analise a questão abaixo, que aborda os dois conceitos em um texto misto (verbal e visual):

FGV > SEDUC/PE > Agente de Apoio ao Desenvolvimento Escolar Especial > 2015

Português > Compreensão e interpretação de textos

A imagem a seguir ilustra uma campanha pela inclusão social.





O DESMATAMENTO E SEUS IMPACTOS

O desmatamento é um dos principais desafios ambientais enfrentados pelo Brasil e pelo mundo. A destruição das florestas compromete a biodiversidade, intensifica as mudanças climáticas e afeta diretamente a qualidade de vida das populações. Neste tópico, vamos abordar as principais causas do desmatamento, suas consequências e discutir o caso específico da Amazônia, que representa uma das regiões mais críticas do planeta.

► Causas do desmatamento

O desmatamento pode ser causado por diversos fatores, sendo os principais:

Expansão agropecuária:

A agropecuária é a principal causa do desmatamento, especialmente no Brasil. A conversão de florestas em áreas de pastagem para o gado e o cultivo de grãos, como soja e milho, impulsiona a derrubada da vegetação nativa. Segundo dados do MapBiomas, aproximadamente 90% da vegetação desmatada na Amazônia é convertida para uso agropecuário.

Exploração madeireira:

A extração ilegal de madeira é outra grande ameaça às florestas. Árvores de alto valor comercial, como mogno e ipê, são frequentemente derrubadas sem controle. Esse processo, além de degradar o ecossistema, abre caminho para a ocupação irregular e a conversão da floresta em áreas de pastagem ou cultivo.

Expansão urbana e infraestrutura:

O crescimento das cidades e a construção de rodovias, hidrelétricas e outras infraestruturas também contribuem para o desmatamento. A abertura de estradas facilita o acesso a áreas preservadas, tornando-as vulneráveis a invasões e exploração ilegal.

Queimadas e desmatamento ilegal:

Muitas áreas desmatadas são posteriormente queimadas para “limpeza” do terreno. Essas queimadas não só destroem a vegetação, mas também liberam grandes quantidades de gases de efeito estufa na atmosfera, agravando o aquecimento global. Em períodos de seca, o fogo pode se alastrar descontroladamente, destruindo áreas ainda não exploradas.

► Consequências ambientais do desmatamento

O desmatamento tem impactos devastadores para o meio ambiente e para a sociedade. Entre os principais efeitos, destacam-se:

Perda da biodiversidade:

As florestas tropicais, como a Amazônia e a Mata Atlântica, abrigam uma enorme variedade de espécies vegetais e animais. A destruição desses ecossistemas resulta na extinção de diversas espécies, muitas das quais ainda não foram sequer descobertas pela ciência. A perda da biodiversidade afeta toda a cadeia alimentar e pode ter impactos imprevisíveis para o equilíbrio ecológico.



Conhecimentos Específicos

Os pensadores da educação são figuras importantes que contribuíram significativamente para o desenvolvimento e a evolução das teorias e práticas educacionais ao longo da história. Suas ideias e concepções influenciaram a forma como entendemos o processo de ensino e aprendizagem e ajudaram a moldar o campo da educação como o conhecemos hoje.

Esses pensadores oferecem uma ampla gama de perspectivas sobre a educação e seu papel na sociedade. Suas ideias continuam a inspirar educadores, pesquisadores e ativistas em todo o mundo, estimulando debates e reflexões sobre como criar ambientes de aprendizagem mais justos, inclusivos e transformadores.

Abaixo, destacarei alguns dos pensadores mais influentes da educação e suas contribuições:

Platão (427-347 a.C.)

Platão, discípulo de Sócrates, fundou a Academia em Atenas, considerada a primeira instituição de ensino superior do mundo ocidental. Em suas obras, como “A República” e “Menon”, Platão abordou questões fundamentais sobre a natureza da educação e a formação de cidadãos virtuosos. Ele defendia a ideia de que a educação deveria ser voltada para a busca da verdade e do conhecimento, visando ao desenvolvimento integral do indivíduo.

Aristóteles (384-322 a.C.)

Discípulo de Platão, Aristóteles também teve uma profunda influência na educação ocidental. Em sua obra “Ética a Nicômaco” e em “Política”, ele discute sobre a formação do caráter e a importância da educação para o desenvolvimento moral e intelectual dos indivíduos. Aristóteles defendia uma abordagem equilibrada da educação, que combinasse o desenvolvimento intelectual, moral e físico.

Jean-Jacques Rousseau (1712-1778)

Rousseau foi um filósofo e escritor suíço-francês cujas ideias influenciaram profundamente a pedagogia moderna. Em sua obra mais famosa, “Emílio, ou Da Educação”, Rousseau propôs uma abordagem educacional baseada na natureza e no desenvolvimento natural da criança. Ele enfatizava a importância de respeitar os interesses e necessidades individuais da criança, promovendo a autonomia e a liberdade de pensamento.

Johann Heinrich Pestalozzi (1746-1827)

Pestalozzi foi um educador suíço conhecido por sua abordagem humanista e centrada na criança. Em suas obras, como “Como Gertrudes Ensina Seus Filhos” e “Leonardo e Gertrudes”, Pestalozzi defendia a importância da educação moral e prática, baseada na observação e na experiência direta. Ele enfatizava a necessidade de adaptar o ensino às habilidades e interesses individuais de cada criança.

Friedrich Wilhelm August Froebel (1782-1852)

Froebel foi um educador alemão conhecido como o fundador do jardim de infância. Ele desenvolveu uma abordagem educacional centrada na importância do jogo e da atividade criativa na aprendizagem infantil. Seu método enfatizava o papel do educador como um facilitador do desenvolvimento natural da criança, proporcionando um ambiente rico em estímulos e oportunidades de aprendizagem.

John Dewey (1859-1952)

Dewey foi um filósofo e educador americano cujas ideias tiveram um impacto profundo na pedagogia moderna. Em obras como “Democracia e Educação” e “Experiência e Educação”, Dewey defendia uma abordagem pragmática e experimental da educação, baseada na aprendizagem pela experiência e na resolução de problemas reais. Ele via a escola como uma comunidade democrática onde os alunos poderiam aprender a pensar criticamente e a se engajar ativamente na sociedade.