



Prefeitura de Ibiúna - SP

*Ensino Fundamental Incompleto - Auxiliar de Serviços Gerais,
Braçal de Conservação, Coveiro, Merendeira, Motorista, Operador
de Máquinas Viárias, Vigia*

LÍNGUA PORTUGUESA

| | |
|--|----|
| GRAMÁTICA: Frases | 1 |
| Pontuação; Sinais de Pontuação | 2 |
| Relação entre palavras..... | 6 |
| Fonemas e letras; Encontros vocálicos; Encontros consonantais e dígrafo; Tonicidade das palavras; Sílabas tônicas; Separação de sílabas; | 7 |
| Substantivo; Adjetivo; Artigo; Numeral; Verbos; Sujeito e predicado; Verbos intransitivos e transitivos; Verbos transitivos diretos e indiretos; Formas nominais; Locuções verbais; Adjuntos adnominais e adverbiais; Pronomes | 10 |
| Uso da crase | 17 |
| Termos da oração..... | 18 |
| Classes de palavras: Concordância nominal | 25 |
| Regência verbal; Regência nominal..... | 27 |
| Vozes verbais | 30 |
| LINGUAGEM: Comparações; Personificação; Oposição; Provérbios; Onomatopeias; Oposições; Repetições; Relações; Expressões ao pé da letra; Palavras e ilustrações; Metáfora | 31 |
| Criação de palavras..... | 36 |
| Uso do travessão..... | 40 |
| Discurso direto e indireto;..... | 41 |
| Relações entre nome e personagem | 45 |
| História em quadrinhos..... | 46 |
| Relação entre ideias..... | 46 |
| Intensificações..... | 46 |
| Associação de ideias..... | 47 |
| Interpretação de texto..... | 47 |
| Exercícios | 49 |
| Gabarito..... | 61 |

SUMÁRIO



MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

| | |
|---|----|
| Conjuntos | 1 |
| números naturais; operações no conjunto dos números naturais; múltiplos e divisores em \mathbb{N} ; radiciação; máximo divisor comum; mínimo divisor comum; conjunto de números inteiros relativos; operações no conjunto dos inteiros; conjunto dos números racionais; operações fundamentais com números racionais | 9 |
| conjunto de números fracionários; operações fundamentais com números fracionários; problemas com números fracionários; números decimais; | 25 |
| sistemas de numeração | 32 |
| introdução à geometria..... | 34 |
| medidas de comprimento, superfície, volume, capacidade e massa | 44 |
| problemas de raciocínio lógico | 47 |
| problemas usando as quatro operações | 50 |
| Compreensão do processo lógico que, a partir de um conjunto de hipóteses, conduz, de forma válida, a conclusões determinadas. Estrutura lógica de relações arbitrárias entre pessoas, lugares, objetos ou eventos fictícios; deduzir novas informações das relações fornecidas e avaliar as condições usadas para estabelecer a estrutura daquelas relações. Avaliação de sequência lógica e coordenação viso-motora, orientação espacial e temporal, formação de conceitos, discriminação de elementos, reversibilidade, sequência lógica de números, letras, palavras e figuras. Compreensão e elaboração da lógica das situações por meio de: raciocínio verbal, raciocínio matemático, raciocínio quantitativo e raciocínio sequencial..... | 52 |
| Problemas lógicos com dados, figuras e palitos | 83 |
| Exercícios | 84 |
| Gabarito..... | 92 |

SUMÁRIO



Frase

É todo enunciado capaz de transmitir, a quem ouve ou lê, tudo aquilo que pensamos, queremos ou sentimos. Pode revestir as mais variadas formas, desde a simples palavra até o período mais complexo, elaborado segundo os padrões sintáticos do idioma. São exemplos de frases:

- Muito obrigado!
- Cada um por si e Deus por todos.
- “As luzes da cidade estavam amortecidas.” (Érico Veríssimo)

Muitas frases, principalmente as que se desviam do esquema sujeito + predicado, só podem ser entendidas dentro do contexto (o escrito em que figuram) e na situação (o ambiente, as circunstâncias) em que o falante se encontra.

Chamam-se **frases nominais** as que se apresentam sem o verbo. Exemplo:

- Tudo parado e morto.
- Socorro!

Quanto ao sentido, as frases podem ser:

Declarativas: aquela através da qual se enuncia algo, de forma afirmativa ou negativa. Encerram a declaração ou enunciação de um juízo acerca de alguém ou de alguma coisa:

Paulo parece inteligente. (afirmativa)

Neli não quis montar o cavalo velho, de pelo ruço. (negativa)

Interrogativas: aquela onde se pergunta algo, direta (com ponto de interrogação) ou indiretamente (sem ponto de interrogação).

“Por que faço eu sempre o que não queria.” (Fernando Pessoa)

“Não sabe, ao menos, o nome do pequeno?” (Machado de Assis)

Imperativas: aquela através da qual expressamos uma ordem, pedido ou súplica, de forma afirmativa ou negativa. Contêm uma ordem, proibição, exortação ou pedido:

“Cale-se! Respeite este templo.” (afirmativa)

Não cometa imprudências. (negativa)

Exclamativas: aquela através da qual externamos uma admiração. Traduzem admiração, surpresa, arrependimento, etc. São marcadas pelo ponto de exclamação (!):

Como eles são audaciosos!

“Uma senhora instruída meter-se nestas bibocas!” (Graciliano Ramos)

Optativas: É aquela através da qual se exprime um desejo. São sinalizadas com o ponto de exclamação (!):

Bons ventos o levem!

“E queira Deus que te não enganes, menino!” (Carlos de Laet)

Imprecativas: Encerram uma impreciação (praga, maldição):

“Esta luz me falte, se eu minto, senhor!” (Camilo Castelo Branco)

“Maldito seja quem arme ciladas no seu caminho!” (Domingos Carvalho da Silva)

A mesma frase pode assumir sentidos diferentes, conforme o tom com que a proferimos. Observe:

- Marcelo esteve aqui.



Conjunto está presente em muitos aspectos da vida, sejam eles cotidianos, culturais ou científicos. Por exemplo, formamos conjuntos ao organizar a lista de amigos para uma festa agrupar os dias da semana ou simplesmente fazer grupos.

Os componentes de um conjunto são chamados de elementos.

Para enumerar um conjunto usamos geralmente uma letra maiúscula.

Representações

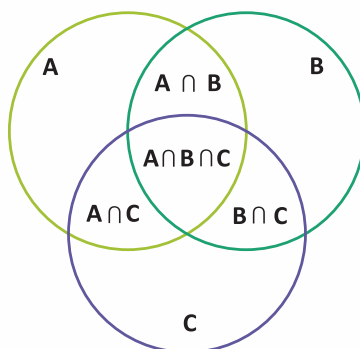
Pode ser definido por:

-Enumerando todos os elementos do conjunto: $S = \{1, 3, 5, 7, 9\}$

-Simbolicamente: $B = \{x \in \mathbb{N} \mid x < 8\}$, enumerando esses elementos temos:

$B = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}$

– Diagrama de Venn



Há também um conjunto que não contém elemento e é representado da seguinte forma: $S = \emptyset$ ou $S = \{\}$.

Quando todos os elementos de um conjunto A pertencem também a outro conjunto B, dizemos que:

A é subconjunto de B

Ou A é parte de B

A está contido em B escrevemos: $A \subset B$

Se existir pelo menos um elemento de A que não pertence a B: $A \not\subset B$

Símbolos

\in : pertence

\notin : não pertence

\subset : está contido

$\not\subset$: não está contido

\supset : contém

$\not\supset$: não contém

$/$: tal que

\Rightarrow : implica que

\Leftrightarrow : se, e somente se

\exists : existe

\nexists : não existe