



Prefeitura de Campinas - SP
Assistente Social Escolar

LÍNGUA PORTUGUESA

Leitura e interpretação de diversos tipos de textos (literários e não literários)	1
Sinônimos e antônimos. Sentido próprio e figurado das palavras	4
Pontuação	11
Classes de palavras: substantivo, adjetivo, numeral, pronome, verbo, advérbio, preposição e conjunção: emprego e sentido que imprimem às relações que estabelecem ...	16
Concordância verbal e nominal	27
Regência verbal e nominal	29
Colocação pronominal	32
Crase	34
Questões	35
Gabarito	46

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

Matemática: Resolução de situações-problema, envolvendo: adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação ou radiciação com números racionais, nas suas representações fracionária ou decimal	1
Mínimo múltiplo comum e Máximo divisor comum	3
Razão e proporção	7
Regra de três simples ou composta	9
Porcentagem	11
Equações do 1.º ou do 2.º grau	13
Sistema de equações do 1º grau	18
Grandezas e medidas: quantidade, tempo, comprimento, superfície, capacidade e massa	21
Relação entre grandezas: tabela ou gráfico	26
Tratamento da informação: média aritmética simples	31
Noções de Geometria – forma, ângulos, área, perímetro, volume, Teoremas de Pitágoras ou de Tales	32
Raciocínio Lógico: Estruturas lógicas	49
Lógicas de argumentação e diagramas lógicos	54
Sequências	61
Questões	63
Gabarito	71

SUMÁRIO



NOÇÕES DE INFORMÁTICA

MS-Windows 11: conceito de pastas, diretórios, arquivos e atalhos, área de trabalho, área de transferência, manipulação de arquivos e pastas, uso dos menus, programas e aplicativos, interação com o conjunto de aplicativos MS-Office 365.....	1
MS-Word 365: estrutura básica dos documentos, edição e formatação de textos, cabeçalhos, parágrafos, fontes, colunas, marcadores simbólicos e numéricos, tabelas, impressão, controle de quebras e numeração de páginas, legendas, índices, inserção de objetos, campos predefinidos, caixas de texto.....	10
MS-Excel 365: estrutura básica das planilhas, conceitos de células, linhas, colunas, pastas e gráficos, elaboração de tabelas e gráficos, uso de fórmulas, funções e macros, impressão, inserção de objetos, campos predefinidos, controle de quebras e numeração de páginas, obtenção de dados externos, classificação de dados	12
MS-PowerPoint 365: estrutura básica das apresentações, conceitos de slides, anotações, régua, guias, cabeçalhos e rodapés, noções de edição e formatação de apresentações, inserção de objetos, numeração de páginas, botões de ação, animação e transição entre slides.....	13
Correio Eletrônico: uso de correio eletrônico, preparo e envio de mensagens, anexação de arquivos	17
Internet: navegação na Internet, conceitos de URL, links, sites, busca e impressão de páginas	23
Tópicos básicos de ambientes Google Workspace (Gmail, Agenda, Meet, Chat, Drive, Documentos, Planilhas, Apresentações, Formulários).....	29
Google sala de aula.....	38
Libre Office	42
Plataforma Moodle	58
Questões	60
Gabarito.....	68

LEGISLAÇÃO MUNICIPAL

Estatuto do Servidor Público de Campinas – Lei Municipal nº 1.399/55 (artigo 15 e artigos 184 a 204).....	1
Decreto Municipal nº 21.019/2020, que dispõe sobre o Programa de Avaliação Probatória do Servidor	5
Questões	13
Gabarito.....	15

SUMÁRIO



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Estratégia de saúde da família	1
Trabalho interprofissional e práticas colaborativas	4
Pobreza e desigualdade social no Brasil; exclusão social; vulnerabilidade e risco social	10
Seguridade social brasileira; política de previdência social brasileira.....	18
Legislação que regulamenta a profissão de assistente social	69
Regulamentações do CFESS sobre o trabalho profissional	73
Gestão social e de financiamento das políticas públicas	75
Gestão de benefícios e transferência de renda	83
Participação e controle social: relações institucionais com a sociedade	89
Sistemas de informação e territorialização.....	96
A intervenção dos assistentes sociais na implantação de políticas sociais públicas, nos campos de atuação com temáticas em família, criança e adolescente, pessoas idosas, pessoas com deficiência, população em situação de rua (adultos, crianças e adolescentes); trabalho infantil; exploração sexual; violência e abuso sexual da criança e adolescente, gênero, raça, etnia e diversidade na implantação de políticas sociais públicas	102
Uso abusivo do álcool e outras drogas: questões culturais e psicossociais	105
Sus - lei federal nº 8.080/1990; Lei federal nº 8.142/90	106
Política nacional de assistência social e regulamentações correlatas	128
Sistema único de assistência social – suas	136
Norma operacional básica do SUS – nob/suas, tipificação nacional dos serviços socioassistenciais, lei nº 11.340/2006 (“Lei Maria da Penha”).....	146
Estatuto da criança e do adolescente (e suas atualizações), estatuto da juventude, sistema nacional de atendimento socioeducativo (sinase)	161
Política nacional do idoso.....	259
Estatuto da pessoa idosa	264
Política nacional para integração da pessoa com deficiência.....	284
Estatuto da pessoa com deficiência (lei nº 13.146/2015).....	295
Plano nacional de promoção, proteção e defesa dos direitos de crianças e adolescentes à convivência familiar e comunitária.....	326
Planejamento e avaliação de planos, programas e projetos sociais.....	331
Estratégias e técnicas de intervenção: abordagem individual, em grupos, em redes e com famílias	337
Elaboração de estudo social, relatório, laudo e parecer	345
Serviço social como trabalho e atuação interdisciplinar e intersetorial	347
Trabalho social no território	352
Trabalho social em programas e projetos de habitação e em projetos de saúde coletiva.....	360
Lei nº 9.394/96 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional	366

SUMÁRIO



Lei nº 16.209, De 18 de março de 2022, que dispõe sobre as reuniões intersetoriais da rede de atendimento e proteção à criança e ao adolescente do município de campinas e dá outras providências	398
Lei complementar nº 452, de 08 de março de 2024, que institui o programa proteja servidora.....	400
Política de educação antirracista na secretaria municipal de educação	402
Portaria sme nº 141/2024 – regimento escolar comum das escolas da rede municipal de ensino de campinas.....	404
Diretrizes curriculares municipais.....	437
Bullying e violência escolar	443
Fundamentos da educação	448
Assistência social na/para a educação	458
Questões	465
Gabarito.....	474

SUMÁRIO



Definição Geral

Embora correlacionados, esses conceitos se distinguem, pois sempre que compreendemos adequadamente um texto e o objetivo de sua mensagem, chegamos à interpretação, que nada mais é do que as conclusões específicas.

Exemplificando, sempre que nos é exigida a compreensão de uma questão em uma avaliação, a resposta será localizada no próprio texto, posteriormente, ocorre a interpretação, que é a leitura e a conclusão fundamentada em nossos conhecimentos prévios.

Compreensão de Textos

Resumidamente, a compreensão textual consiste na análise do que está explícito no texto, ou seja, na identificação da mensagem. É assimilar (uma devida coisa) intelectualmente, fazendo uso da capacidade de entender, atinar, perceber, compreender.

Compreender um texto é captar, de forma objetiva, a mensagem transmitida por ele. Portanto, a compreensão textual envolve a decodificação da mensagem que é feita pelo leitor.

Por exemplo, ao ouvirmos uma notícia, automaticamente compreendemos a mensagem transmitida por ela, assim como o seu propósito comunicativo, que é informar o ouvinte sobre um determinado evento.

Interpretação de Textos

É o entendimento relacionado ao conteúdo, ou melhor, os resultados aos quais chegamos por meio da associação das ideias e, em razão disso, sobressai ao texto. Resumidamente, interpretar é decodificar o sentido de um texto por indução.

A interpretação de textos compreende a habilidade de se chegar a conclusões específicas após a leitura de algum tipo de texto, seja ele escrito, oral ou visual.

Grande parte da bagagem interpretativa do leitor é resultado da leitura, integrando um conhecimento que foi sendo assimilado ao longo da vida. Dessa forma, a interpretação de texto é subjetiva, podendo ser diferente entre leitores.

Exemplo de compreensão e interpretação de textos

Para compreender melhor a compreensão e interpretação de textos, analise a questão abaixo, que aborda os dois conceitos em um texto misto (verbal e visual):

*FGV > SEDUC/PE > Agente de Apoio ao Desenvolvimento Escolar Especial > 2015
Português > Compreensão e interpretação de textos*

A imagem a seguir ilustra uma campanha pela inclusão social.





A habilidade de resolver problemas matemáticos é aprimorada através da prática e do entendimento dos conceitos fundamentais. Neste contexto, a manipulação de números racionais, seja em forma fracionária ou decimal, mostra-se como um aspecto essencial. A familiaridade com essas representações numéricas e a capacidade de transitar entre elas são competências essenciais para a resolução de uma ampla gama de questões matemáticas. Vejamos alguns exemplos:

01. (Câmara Municipal de São José dos Campos/SP – Analista Técnico Legislativo – Designer Gráfico – VUNESP) Em um condomínio, a caixa d'água do bloco A contém 10 000 litros a mais de água do que a caixa d'água do bloco B. Foram transferidos 2 000 litros de água da caixa d'água do bloco A para a do bloco B, ficando o bloco A com o dobro de água armazenada em relação ao bloco B. Após a transferência, a diferença das reservas de água entre as caixas dos blocos A e B, em litros, vale

- (A) 4 000.
- (B) 4 500.
- (C) 5 000.
- (D) 5 500.
- (E) 6 000.

Resolução:

$$A = B + 10000 \quad (I)$$

$$\text{Transferidos: } A - 2000 = 2.B, \text{ ou seja, } A = 2.B + 2000 \quad (II)$$

Substituindo a equação (II) na equação (I), temos:

$$2.B + 2000 = B + 10000$$

$$2.B - B = 10000 - 2000$$

$$B = 8000 \text{ litros (no início)}$$

$$\text{Assim, } A = 8000 + 10000 = 18000 \text{ litros (no início)}$$

Portanto, após a transferência, fica:

$$A' = 18000 - 2000 = 16000 \text{ litros}$$

$$B' = 8000 + 2000 = 10000 \text{ litros}$$

$$\text{Por fim, a diferença é de : } 16000 - 10000 = 6000 \text{ litros}$$

Resposta: E.

02. (EBSERH/ HUSM/UFSM/RS – Analista Administrativo – AOCP) Uma revista perdeu 1/5 dos seus 200.000 leitores.

Quantos leitores essa revista perdeu?

- (A) 40.000.
- (B) 50.000.
- (C) 75.000.
- (D) 95.000.
- (E) 100.000.



O Microsoft Windows 11 representa a mais recente iteração da famosa série de sistemas operacionais da Microsoft.

Lançado como sucessor do Windows 10, o Windows 11 foi projetado para oferecer uma experiência de usuário aprimorada, juntamente com melhorias no desempenho, segurança e funcionalidades.

Além disso, a Microsoft introduziu uma série de mudanças no design, tornando o Windows 11 visualmente distinto em relação às versões anteriores.

Recursos do Windows 11

– **Nova interface de usuário:** o Windows 11 traz uma interface de usuário redesenhada, com um novo menu Iniciar no centro da barra de tarefas, cantos arredondados, ícones renovados e uma barra de tarefas simplificada. Essa mudança visa fornecer uma aparência mais moderna e coesa.

– **Compatibilidade de aplicativos:** o Windows 11 é projetado para ser compatível com a maioria dos aplicativos e programas disponíveis para o Windows 10. Além disso, a Microsoft trabalhou para melhorar a compatibilidade com aplicativos Android por meio da Microsoft Store.

– **Desempenho aprimorado:** a Microsoft afirma que o Windows 11 oferece melhor desempenho em comparação com seu antecessor, graças a otimizações no núcleo do sistema operacional e suporte a hardware mais recente.

– **Mudanças no Snap Layouts e Snap Groups:** as funcionalidades de organização de janelas no Windows 11 foram aprimoradas com o Snap Layouts e Snap Groups, facilitando a organização de aplicativos e janelas abertas em vários monitores.

– **Widgets:** o Windows 11 introduz widgets que fornecem informações personalizadas, como notícias, clima e calendário, diretamente na área de trabalho.

– **Integração do Microsoft Teams:** o Microsoft Teams é integrado ao sistema operacional, facilitando a comunicação e a colaboração.

– **Suporte a jogos:** o Windows 11 oferece suporte aprimorado para jogos com o DirectX 12 Ultimate e o Auto HDR, proporcionando uma experiência de jogo mais imersiva.

– **Requisitos de Hardware:** o Windows 11 introduziu requisitos de hardware mais rígidos em comparação com o Windows 10. Para aproveitar todos os recursos, os dispositivos devem atender a determinadas especificações, incluindo TPM 2.0 e Secure Boot.

É importante mencionar que, além do Windows 11, a Microsoft pode ter lançado versões superiores do sistema operacional no momento em que este texto foi escrito. Como com qualquer sistema operacional, as versões posteriores geralmente buscam aprimorar a experiência do usuário, a segurança e a compatibilidade com hardware e software mais recentes.

O Windows 11 representa uma evolução na família de sistemas operacionais da Microsoft, introduzindo mudanças significativas na interface do usuário e aprimoramentos no desempenho, enquanto mantém a compatibilidade com a maioria dos aplicativos e programas usados no Windows 10.

— Atalhos de teclado

O Windows 11, como seus predecessores, oferece uma variedade de atalhos de teclado que facilitam a navegação e a realização de tarefas comuns.

Aqui estão alguns atalhos úteis do teclado para o Windows 11:

**LEI Nº 1.399, DE 08 DE NOVEMBRO DE 1955**

Dispõe sobre o Estatuto dos Funcionários Públicos do Município de Campinas.

A Câmara Municipal decreta e eu, Prefeito do Município de Campinas, promulgo a seguinte Lei:

(...)

**CAPÍTULO II
DA NOMEAÇÃO****SEÇÃO I
DISPOSIÇÕES PRELIMINARES**

(...)

Art. 15. Estágio probatório é o período de 1 (um) ano de efetivo exercício do funcionário nomeado em virtude de concurso.

§ 1º No período de estágio apurar-se-ão os seguintes requisitos:

- I - Idoneidade moral;
- II - Assiduidade;
- III - Disciplina;
- IV - Eficiência.

§ 2º Os Diretores de Departamento, o Inspetor Fiscal e o Secretário Geral da Câmara, em cujas repartições sirvam funcionários sujeitos ao estágio probatório, tendo em vista os requisitos enumerados nos itens I e IV do § anterior, prestarão informações aos órgãos de Pessoal da Prefeitura ou da Câmara, a fim de que sejam anotados na ficha do estagiário.

§ 3º O órgão do Pessoal, 30 (trinta) dias antes de decorrido o prazo do estágio, fornecerá ao Prefeito ou à Mesa da Câmara informações sobre a conveniência ou não da confirmação de sua nomeação.

§ 4º Dessa informação, se contrária, será dada vista ao estagiário, pelo prazo de 5 (cinco) dias.

§ 5º Julgando a informação ou parecer e a defesa, o Prefeito, se julgar aconselhável a exoneração do funcionário, determinará a lavratura dos respectivos decretos.

§ 6º Se a decisão do Prefeito for favorável à permanência do funcionário, a confirmação não dependerá de qualquer novo ato.

§ 7º A apuração dos requisitos de que trata o § 1º deverá processar-se de modo que a exoneração do funcionário possa ser feita antes de findo o período do estágio.

§ 8º A conclusão do estágio importará na efetivação automática do funcionário.

(...)



A Estratégia Saúde da Família (ESF) é uma das principais políticas públicas de saúde no Brasil, sendo fundamental para a reorganização da Atenção Primária à Saúde (APS). Lançada em 1994, a ESF tem como objetivo principal promover a saúde e prevenir doenças, oferecendo cuidados integrais e contínuos à população. A estratégia visa melhorar o acesso aos serviços de saúde, fortalecer o vínculo entre as equipes de saúde e a comunidade, e promover uma visão mais ampla e humanizada do cuidado.

A ESF evoluiu ao longo dos anos, se tornando um pilar central do Sistema Único de Saúde (SUS) no Brasil. Ela representa uma mudança de paradigma, focando não apenas no tratamento de doenças, mas também na promoção de condições de vida saudáveis e na prevenção de agravos. Ao colocar a família e a comunidade no centro das ações de saúde, a ESF busca atender às necessidades de saúde de forma integral e contínua.

Estrutura e Funcionamento da Estratégia Saúde da Família

A ESF é organizada em torno de equipes multiprofissionais, que atuam em territórios específicos, com uma população adscrita (população vinculada a uma unidade de saúde específica). Cada equipe de Saúde da Família é composta por médicos generalistas, enfermeiros, técnicos de enfermagem e agentes comunitários de saúde (ACS). Em algumas unidades, também podem atuar dentistas e auxiliares de saúde bucal, além de outros profissionais, conforme as necessidades locais.

- Composição das Equipes de Saúde da Família:

- **Médicos:** Geralmente médicos de família ou generalistas, responsáveis pelo atendimento clínico, diagnóstico e tratamento, e pela coordenação do cuidado dos pacientes.

- **Enfermeiros:** Profissionais que atuam na promoção da saúde, na prevenção de doenças, na realização de consultas de enfermagem e na supervisão das atividades dos técnicos de enfermagem e dos ACS.

- **Técnicos de Enfermagem:** Apoiam os enfermeiros na realização de procedimentos de menor complexidade, como curativos, administração de medicamentos e coleta de exames.

- **Agentes Comunitários de Saúde (ACS):** Membros da comunidade que realizam visitas domiciliares, promovem a educação em saúde e atuam como elo entre a equipe de saúde e a população.

- Funções e Responsabilidades de Cada Membro da Equipe:

- **Médico:** Realiza consultas, diagnósticos, prescrição de tratamentos e acompanhamento de casos crônicos. Também participa da educação em saúde e da orientação das famílias.

- **Enfermeiro:** Responsável pela gestão do cuidado, consultas de enfermagem, supervisão dos técnicos e ACS, e pela realização de atividades de promoção da saúde.

- **Técnico de Enfermagem:** Auxilia nos procedimentos clínicos e no cuidado diário dos pacientes, além de apoiar as campanhas de vacinação e outras ações de saúde.

- **ACS:** Faz visitas domiciliares, identifica necessidades de saúde, monitora o estado de saúde da comunidade e promove a educação em saúde.

- O Papel da ESF na Promoção da Saúde, Prevenção de Doenças e Cuidado Integral:

- A ESF promove a saúde e previne doenças por meio de ações educativas, campanhas de vacinação, acompanhamento de gestantes, crianças, idosos e pacientes crônicos. Além disso, o foco na atenção integral permite que as necessidades de saúde dos indivíduos e das famílias sejam atendidas de forma holística, considerando os aspectos biológicos, psicológicos e sociais. A atuação em áreas específicas, com o conhecimento profundo das condições locais, permite uma resposta mais eficaz às demandas de saúde da população.