



Prefeitura de Itapeva - SP
Monitor de Educação Infantil

LÍNGUA PORTUGUESA

Ortografia oficial.	1
Acentuação gráfica.....	2
Flexão nominal e verbal	4
Pronomes: emprego, formas de tratamento e colocação.....	14
Emprego de tempos e modos verbais. Vozes do verbo.....	17
Concordância nominal e verbal.....	18
Regência nominal e verbal.....	20
Ocorrência da crase	22
Pontuação	24
Interpretação de texto.....	28
Exercícios.....	29
Gabarito.....	44

MATEMÁTICA

Noções de conjunto.....	1
Números naturais: operações, múltiplos e divisores de um número natural. Números inteiros, operações e propriedades. Números racionais, representação fracionária e decimal: operações e propriedades	9
Números decimais e operações com decimais.....	24
Razão e proporção	31
Regra de três simples.....	34
Porcentagem	35
Relação entre grandezas e tabelas e gráficos	36
Sistema métrico: medidas de tempo, comprimento, superfície e capacidade	43
Exercícios.....	47
gabarito.....	57

SUMÁRIO



ATUALIDADES

Fatos políticos, esportivos, culturais, econômicos e sociais ocorridos no Brasil e no mundo, veiculados em meios de comunicação de massa, como jornais, rádios, internet e televisão nos últimos 12 (doze) meses anteriores à data de publicação do Edital. ... 1

CONHECIMENTOS BÁSICOS DE INFORMÁTICA

Pacote Office 2016 (Word, Excel e Power Point).....	1
Internet: navegação internet, conceitos de URL, links, sites, busca e impressão de páginas.....	24
Correio eletrônico: uso de correio eletrônico, preparo e envio de mensagens, anexação de arquivos (Gmail, Outlook e Webmail).....	28
Plataformas de videoconferência: chats, chamadas de áudio e vídeo, criação de salas/grupos/chamadas e demais usabilidades (MS Teams, Google Meet e Zoom)	31
Exercícios.....	40
Gabarito.....	45

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Noções de Prevenção de acidentes, organização e disciplina geral.	1
Noções de primeiros socorros.....	4
Cuidados a serem tomados com a integridade física das crianças e dos adolescentes.....	29
Regras de Comunicação e interação com crianças.....	30
Disciplina e vigilância das crianças.....	31
Hierarquia no ambiente escolar.....	33
Cotidiano escolar.....	34
A indisciplina na escola.....	45
o Bullying escolar.....	50
Lei nº 12.852, de 5 de agosto de 2013 – Estatuto da Juventude.....	52
Art. 37 ao 41 da Constituição Federal de 1988. (Noções Básicas de Direito Administrativo).....	63
Exercícios.....	70
Gabarito.....	74

SUMÁRIO



— Definições

Com origem no idioma grego, no qual orto significa “direito”, “exato”, e grafia quer dizer “ação de escrever”, ortografia é o nome dado ao sistema de regras definido pela gramática normativa que indica a escrita correta das palavras. Já a Ortografia Oficial se refere às práticas ortográficas que são consideradas oficialmente como adequadas no Brasil. Os principais tópicos abordados pela ortografia são: o emprego de acentos gráficos que sinalizam vogais tônicas, abertas ou fechadas; os processos fonológicos (crase/acento grave); os sinais de pontuação elucidativos de funções sintáticas da língua e decorrentes dessas funções, entre outros.

Os acentos: esses sinais modificam o som da letra sobre a qual recaem, para que palavras com grafia similar possam ter leituras diferentes, e, por conseguinte, tenham significados distintos. Resumidamente, os acentos são agudo (deixa o som da vogal mais aberto), circunflexo (deixa o som fechado), til (que faz com que o som fique nasalado) e acento grave (para indicar crase).

O alfabeto: é a base de qualquer língua. Nele, estão estabelecidos os sinais gráficos e os sons representados por cada um dos sinais; os sinais, por sua vez, são as vogais e as consoantes.

As letras K, Y e W: antes consideradas estrangeiras, essas letras foram integradas oficialmente ao alfabeto do idioma português brasileiro em 2009, com a instauração do Novo Acordo Ortográfico. As possibilidades da vogal Y e das consoantes K e W são, basicamente, para nomes próprios e abreviaturas, como abaixo:

- Para grafar símbolos internacionais e abreviações, como Km (quilômetro), W (watt) e Kg (quilograma).
- Para transcrever nomes próprios estrangeiros ou seus derivados na língua portuguesa, como Britney, Washington, Nova York.

Relação som X grafia: confira abaixo os casos mais complexos do emprego da ortografia correta das palavras e suas principais regras:

«ch» ou «x»?: deve-se empregar o X nos seguintes casos:

- Em palavras de origem africana ou indígena. Exemplo: oxum, abacaxi.
- Após ditongos. Exemplo: abaixar, faixa.
- Após a sílaba inicial “en”. Exemplo: enxada, enxergar.
- Após a sílaba inicial “me”. Exemplo: mexilhão, mexer, mexerica.

s” ou “x”?: utiliza-se o S nos seguintes casos:

- Nos sufixos “ese”, “isa”, “ose”. Exemplo: síntese, avisa, verminose.
- Nos sufixos “ense”, “osa” e “oso”, quando formarem adjetivos. Exemplo: amazonense, formosa, jocoso.
- Nos sufixos “ês” e “esa”, quando designarem origem, título ou nacionalidade. Exemplo: marquês/marquessa, holandês/holandesa, burguês/burguesa.
- Nas palavras derivadas de outras cujo radical já apresenta “s”. Exemplo: casa – casinha – casarão; análise – analisar.

Porque, Por que, Porquê ou Por quê?

– **Porque** (junto e sem acento): é conjunção explicativa, ou seja, indica motivo/razão, podendo substituir o termo pois. Portanto, toda vez que essa substituição for possível, não haverá dúvidas de que o emprego do porque estará correto. Exemplo: Não choveu, porque/pois nada está molhado.

– **Por que** (separado e sem acento): esse formato é empregado para introduzir uma pergunta ou no lugar de “o motivo pelo qual”, para estabelecer uma relação com o termo anterior da oração. Exemplos: Por que ela está chorando? / Ele explicou por que do cancelamento do show.

– **Porquê** (junto e com acento): trata-se de um substantivo e, por isso, pode estar acompanhado por artigo, adjetivo, pronome ou numeral. Exemplo: Não ficou claro o porquê do cancelamento do show.



Conjunto está presente em muitos aspectos da vida, sejam eles cotidianos, culturais ou científicos. Por exemplo, formamos conjuntos ao organizar a lista de amigos para uma festa agrupar os dias da semana ou simplesmente fazer grupos.

Os componentes de um conjunto são chamados de elementos.

Para enumerar um conjunto usamos geralmente uma letra maiúscula.

Representações

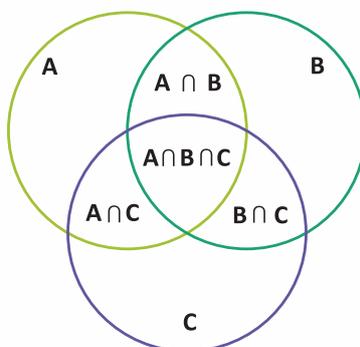
Pode ser definido por:

-Enumerando todos os elementos do conjunto: $S = \{1, 3, 5, 7, 9\}$

-Simbolicamente: $B = \{x \in \mathbb{N} \mid x < 8\}$, enumerando esses elementos temos:

$B = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}$

– Diagrama de Venn



Há também um conjunto que não contém elemento e é representado da seguinte forma: $S = \emptyset$ ou $S = \{\}$.

Quando todos os elementos de um conjunto A pertencem também a outro conjunto B, dizemos que:

A é subconjunto de B

Ou A é parte de B

A está contido em B escrevemos: $A \subset B$

Se existir pelo menos um elemento de A que não pertence a B: $A \not\subset B$

Símbolos

\in : pertence

\notin : não pertence

\subset : está contido

$\not\subset$: não está contido

\supset : contém

$\not\supset$: não contém

$/$: tal que

\Rightarrow : implica que

\Leftrightarrow : se, e somente se

\exists : existe

\nexists : não existe



FGTS poderá ser usado para pagar até 12 parcelas atrasadas do imóvel

Quem estiver em débito com financiamento poderá amortizar prestações não pagas com o valor do benefício a partir desta segunda

A partir desta segunda-feira, 2, o mutuário inadimplente com a casa própria poderá usar o Fundo de Garantia do Tempo de Serviço (FGTS) para negociar o pagamento de até 12 prestações em atraso. A medida foi autorizada pelo Conselho Curador do FGTS no último dia 20.

Na ocasião, o Conselho Curador aumentou, de três meses para 12 meses, o limite de uso do saldo do fundo para quitar parcelas em atraso. A medida vale até 31 de dezembro. O uso do FGTS para reduzir o valor de prestações futuras ou abater atrasos inferiores a 90 dias existe há bastante tempo, mas a destinação dos recursos para pagar mais de três parcelas atrasadas, até agora, exigia autorização da Justiça.

De acordo com o Conselho Curador, atualmente 80 mil mutuários de financiamentos habitacionais têm mais de três parcelas em atraso e são considerados casos de inadimplência grave. Desse total, 50% têm conta vinculada ao FGTS.

Na última quarta-feira (27), a Caixa Econômica Federal, que administra o FGTS, atualizou as regras que regulamentam as contas do fundo. Segundo o banco, os recursos do Fundo de Garantia serão sacados em parcela única, com o valor debitado sendo usado para negociar as prestações em atraso.

Procedimentos

O trabalhador interessado em quitar parcelas não pagas deve procurar o banco onde fez o financiamento habitacional. O mutuário assinará um documento de Autorização de Movimentação da Conta Vinculada do FGTS para poder abater até 80% de cada prestação, limitado a 12 parcelas atrasadas.

O mecanismo só vale para imóveis avaliados em até R\$ 1,5 milhão e haverá restrições. Quem usou o saldo de alguma conta do FGTS para diminuir o saldo devedor e o número de prestações não poderá usar o fundo para quitar prestações não pagas antes do fim desse intervalo. O prazo é com base na data da última amortização ou liquidação.

Na nova versão do Manual do FGTS, atualizada pela Caixa, os critérios para poder fazer o saque são os mesmos dos trabalhadores que usam o dinheiro do fundo para comprarem ou construírem a casa própria. O trabalhador deverá ter contribuído para o FGTS por, pelo menos, três anos, em períodos consecutivos ou não, não poderá ter outro imóvel no município ou região metropolitana onde trabalha ou mora e não poderá ter outro financiamento ativo no Sistema Financeiro de Habitação (SFH).

Bolsonaro vai a ato por “destituição” de ministros do STF em Brasília e envia vídeo a aliados em São Paulo

O presidente falou em “lealdade” aos que acreditam em seu governo.

O presidente Jair Bolsonaro fez uma rápida participação no ato organizado em Brasília por seus apoiadores contra o Supremo Tribunal Federal (STF) e em defesa do deputado Daniel Silveira (PTB-RJ), que foi condenado a oito anos e nove meses de prisão por ataques à democracia, mas recebeu perdão presidencial. Ele chegou por volta de 11h30 e não discursou. Já em São Paulo, sem participar presencialmente, Bolsonaro optou por enviar um vídeo transmitido por um telão na tarde deste domingo, (1º), a aliados que se reuniam na Avenida Paulista. O presidente falou em “lealdade” aos que acreditam em seu governo.

“Essa manifestação é pacífica como todas as demais em defesa da Constituição, da família e da liberdade”, disse Bolsonaro, por vídeo. “Devo lealdade a todos vocês, temos um governo que acredita em Deus, respeita os seus militares, defende a família e deve lealdade ao seu povo.” Ele também voltou a dizer que o “bem sempre vence o mal” e que estará “sempre ao lado da população brasileira”.



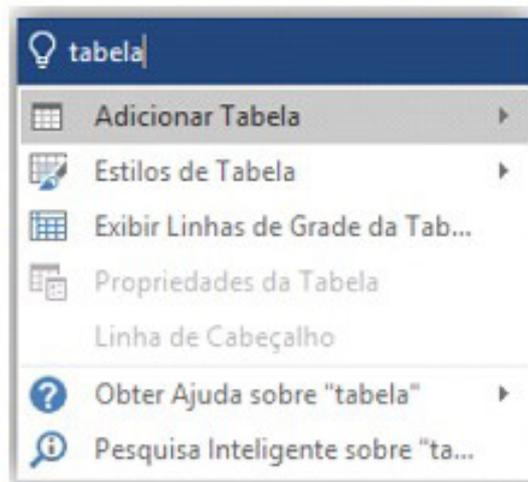
MS OFFICE WORD 2016

Essa versão de edição de textos vem com novas ferramentas e novos recursos para que o usuário crie, edite e compartilhe documentos de maneira fácil e prática¹.

O Word 2016 está com um visual moderno, mas ao mesmo tempo simples e prático, possui muitas melhorias, modelos de documentos e estilos de formatações predefinidos para agilizar e dar um toque de requinte aos trabalhos desenvolvidos. Trouxe pouquíssimas novidades, seguiu as tendências atuais da computação, permitindo o compartilhamento de documentos e possuindo integração direta com vários outros serviços da web, como Facebook, Flickr, Youtube, Onedrive, Twitter, entre outros.

Novidades no Word 2016

– **Diga-me o que você deseja fazer:** facilita a localização e a realização das tarefas de forma intuitiva, essa nova versão possui a caixa Diga-me o que deseja fazer, onde é possível digitar um termo ou palavra correspondente a ferramenta ou configurações que procurar.



– **Trabalhando em grupo, em tempo real:** permite que vários usuários trabalhem no mesmo documento de forma simultânea.



Ao armazenar um documento on-line no OneDrive ou no SharePoint e compartilhá-lo com colegas que usam o Word 2016 ou Word On-line, vocês podem ver as alterações uns dos outros no documento durante a edição. Após salvar o documento on-line, clique em Compartilhar para gerar um link ou enviar um convite por e-mail. Quando seus colegas abrem o documento e concordam em compartilhar automaticamente as alterações, você vê o trabalho em tempo real.

¹ <http://www.popescolas.com.br/eb/info/word.pdf>



Conhecimentos Específicos

A educação é uma das instituições mais complexas e multifacetadas da sociedade, servindo como um caldeirão onde se misturam cultura, valores, desenvolvimento cognitivo e, naturalmente, a transmissão de conhecimentos específicos. No entanto, esse processo dinâmico não pode ocorrer de maneira eficaz sem a presença de três elementos fundamentais: prevenção de acidentes, organização e disciplina geral.

Primeiramente, é vital reconhecer o valor inerente da educação como um veículo para a emancipação individual e coletiva. Ela oferece às pessoas a habilidade de pensar criticamente, de resolver problemas e de se comunicar de forma eficaz. Além disso, a educação é uma ferramenta poderosa para nivelar as desigualdades sociais e promover o bem-estar geral da comunidade.

Contudo, qualquer ambiente de aprendizado é, por sua própria natureza, um local repleto de variáveis. Desde o comportamento humano até a infraestrutura física, há inúmeros fatores que podem colocar em risco a segurança e o bem-estar de alunos, professores e funcionários. Portanto, a prevenção de acidentes é um aspecto não apenas vital, mas indispensável para o funcionamento eficiente de qualquer instituição educacional.

Organização e disciplina geral também são essenciais para o sucesso educacional. Sem uma estrutura organizada, o tempo de aula torna-se caótico, os recursos educacionais tornam-se inacessíveis ou mal aproveitados, e o foco na aprendizagem é comprometido. A disciplina é o elo que liga a organização à ação, permitindo que tanto professores quanto alunos maximizem o valor educativo de cada interação.

Além disso, é interessante notar que esses três elementos — prevenção de acidentes, organização e disciplina — não atuam de forma isolada. Eles têm um efeito sinérgico. Um ambiente seguro aumenta a confiança e o foco, o que, por sua vez, é aprimorado por um ambiente bem organizado e disciplinado.

PREVENÇÃO DE ACIDENTES

Prevenção de acidentes é um termo amplo que engloba uma variedade de medidas destinadas a prevenir ou minimizar riscos à saúde e segurança em ambientes educacionais. Essas medidas podem ser categorizadas em duas grandes áreas: a faceta humana e a faceta infraestrutural.

A Faceta Humana

O elemento humano da prevenção de acidentes envolve tudo que diz respeito à interação entre indivíduos. Isso inclui:

- **Supervisão Adequada:** Um número adequado de adultos deve estar presente para supervisionar atividades, especialmente aquelas que envolvem equipamentos potencialmente perigosos, como laboratórios de ciências ou aulas de educação física.
- **Treinamento de Primeiros Socorros:** O conhecimento em primeiros socorros é essencial para tratar ferimentos leves e estabilizar situações mais graves enquanto se espera por ajuda profissional.
- **Educação para a Segurança:** Ensinar os alunos sobre os perigos potenciais e como evitá-los é uma parte crucial da prevenção de acidentes.

A Faceta Infraestrutural

Esta dimensão refere-se à qualidade e à segurança das instalações físicas. Inclui:

- **Manutenção de Equipamentos:** A regularidade na inspeção e manutenção de equipamentos como extintores de incêndio, alarmes e outros dispositivos de segurança é crucial.
- **Sinalização Adequada:** Escadas, saídas de emergência, e áreas perigosas devem ser claramente sinalizadas.
- **Controles de Acesso:** A entrada e saída de pessoas devem ser monitoradas para prevenir intrusões e garantir a segurança.