



**Prefeitura de Guar - SP**  
*Auxiliar de Desenvolvimento Infantil*

## **LÍNGUA PORTUGUESA**

Compreensão e interpretao de textos: situao comunicativa, pressuposio, inferência, ambiguidade, ironia, figurativizao, polissemia, intertextualidade, linguagem não-verbal.....	1
Tipos e gneros textuais: narrativo, descritivo, expositivo, argumentativo, instrucionais, propaganda, editorial, cartaz, anúncio, artigo de opinião, artigo de divulgao científica, ofício, carta.....	9
Estrutura textual: progressão temática.....	20
Parágrafo.....	21
Frase, orao, período, enunciado.....	22
Pontuao.....	27
Coesão e coerência.....	31
Variedade linguística.....	33
Formalidade e informalidade, formas de tratamento. propriedade lexical, adequao comunicativa.....	34
Norma culta: ortografia.....	38
Acentuao.....	42
Emprego do sinal indicativo de crase.....	44
Pontuao.....	46
Formao de palavras, prefixo, sufixo.....	46
Classes de palavras.....	47
Regência.....	59
Concordância nominal e verbal.....	62
Flexão verbal e nominal.....	64
Sintaxe de colocao.....	74
Produo textual.....	76
Semântica: sentido e emprego dos vocábulos; campos semânticos.....	78
Emprego de tempos e modos dos verbos em português.....	79
Fonologia: conceitos básicos, classificao dos fonemas, sílabas, encontros vocálicos, encontros consonantais, dígrafos, divisão silábica.....	79
Morfologia: reconhecimento, emprego e sentido das classes gramaticais.....	81
Termos da orao. Processos de coordenao e subordinao.....	81
Transitividade e regência de nomes e verbos.....	82

# SUMÁRIO



Padrões gerais de colocação pronominal no português .....	82
Estilística: figuras de linguagem .....	82
Reescrita de frases: substituição, deslocamento, paralelismo .....	87
Norma culta .....	92
Questões .....	93
Gabarito .....	112
Transitividade e regência de nomes e verbos .....	82
Padrões gerais de colocação pronominal no português .....	82
Estilística: figuras de linguagem .....	82
Reescrita de frases: substituição, deslocamento, paralelismo .....	87
Norma culta .....	92
Questões .....	93
Gabarito .....	112

## **NOÇÕES DE DIREITO ADMINISTRATIVO E CONSTITUCIONAL**

A Administração Pública: princípios da Administração Pública .....	1
Poderes administrativos .....	17
Atos administrativos .....	27
Licitações e contratos administrativos .....	45
Serviços públicos .....	165
Servidores públicos: regime especial, regime trabalhista, expediente funcional e organizacional; Emprego, emprego e função pública .....	184
Órgãos públicos .....	265
Improbidade administrativa .....	275
Processo administrativo .....	313
Constituição da República Federativa do Brasil: dos Princípios Fundamentais – arts. 1º ao 4º .....	330
Dos Direitos e Deveres Individuais e Coletivos – art. 5º .....	332
Dos Direitos Sociais – arts. 6º ao 11º .....	339
Da Nacionalidade – arts. 12º e 13º .....	342
Dos Direitos Políticos – arts. 14º ao 16 .....	345
Da Organização Político-Administrativa – arts. 18º e 19º; dos Municípios – arts. 29º ao 31º .....	348
Da Administração Pública – arts. 37º ao 41º .....	354
Questões .....	363
Gabarito .....	370

# SUMÁRIO



## NOÇÕES DE INFORMÁTICA

Noções de Sistema Operacional: fundamentos e operação, organização e gerenciamento de informações, arquivos, pastas e programas.....	1
Arquitetura de computadores .....	1
Sistemas operacionais modernos (Ubuntu Linux e Windows 11) .....	7
Procedimento de backup e recuperação contra desastres .....	22
Aplicativos para Escritório: edição de textos, planilhas, apresentações, comunicações, banco de dados e demais programas (Microsoft Office e Google Workspace) .....	23
Rede de Computadores: fundamentos e conceitos básicos, ferramentas, aplicativos, endereçamento e procedimentos de Internet e Intranet. Internet: uso e navegação, sites de busca e pesquisa, aplicativos de navegação (Microsoft Edge, Mozilla Firefox e Google Chrome).....	78
Grupos de discussão.....	97
Redes sociais .....	99
Correio Eletrônico: fundamentos, funcionamento e aplicativos (E-mail do Windows, Mozilla Thunderbird e similares).....	103
Soluções de Comunicação: tecnologias, aplicativos de mensageria e comunicação (WhatsApp, Telegram, Skype, Discord, etc.).....	114
Computação em Nuvem: fundamentos de cloud computing, tipos de oferta de serviço (IaaS, PaaS, SaaS), modelos de implementação, serviços e provedoras (Google, Amazon, Microsoft, etc.) .....	115
Segurança da Informação: fundamentos e princípios, procedimentos de segurança, malware (vírus, worms, trojan, etc.), aplicativos de segurança (antivírus, firewall, anti-spyware, etc.).....	119
Questões .....	126
Gabarito.....	136

## MATEMÁTICA

Conjuntos numéricos: números naturais, inteiros e racionais. Operações fundamentais: adição, subtração, multiplicação e divisão .....	1
Noções de lógica.....	13
Resolução de problemas.....	19
Regra de três simples e porcentagem.....	24
Geometria básica .....	27
Sistema monetário brasileiro .....	43
Sistema de medidas: comprimento, superfície, volume, massa, capacidade e tempo ....	46
Fundamentos de Estatística .....	51
Raciocínio lógico .....	53
Questões .....	57
Gabarito.....	66

# SUMÁRIO



## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Noções de Apoio às funções do Educador Cuidador .....	1
Cuidados com moradia (organização limpeza do ambiente e preparação dos alimentos, dentre outros) Noções de cuidados de higiene das crianças.....	1
Abuso sexual contra crianças e adolescentes .....	4
Características especiais dos maus tratos.....	6
Trabalho com famílias: famílias em situação de vulnerabilidade social, exclusão social, as famílias contemporâneas e os novos arranjos familiares, multifamílias, violência e abuso na família .....	8
Noções de como alimentar crianças .....	19
Noções de recreação para crianças.....	19
Noções de higiene pessoal .....	32
Questões .....	38
Gabarito.....	44

# SUMÁRIO



### Definição Geral

Embora correlacionados, esses conceitos se distinguem, pois sempre que compreendemos adequadamente um texto e o objetivo de sua mensagem, chegamos à interpretação, que nada mais é do que as conclusões específicas. Exemplificando, sempre que nos é exigida a compreensão de uma questão em uma avaliação, a resposta será localizada no próprio no texto, posteriormente, ocorre a interpretação, que é a leitura e a conclusão fundamentada em nossos conhecimentos prévios.

### Compreensão de Textos

Resumidamente, a compreensão textual consiste na análise do que está explícito no texto, ou seja, na identificação da mensagem. É assimilar (uma devida coisa) intelectualmente, fazendo uso da capacidade de entender, atinar, perceber, compreender. Compreender um texto é apreender de forma objetiva a mensagem transmitida por ele. Portanto, a compreensão textual envolve a decodificação da mensagem que é feita pelo leitor. Por exemplo, ao ouvirmos uma notícia, automaticamente compreendemos a mensagem transmitida por ela, assim como o seu propósito comunicativo, que é informar o ouvinte sobre um determinado evento.

### Interpretação de Textos

É o entendimento relacionado ao conteúdo, ou melhor, os resultados aos quais chegamos por meio da associação das ideias e, em razão disso, sobressai ao texto. Resumidamente, interpretar é decodificar o sentido de um texto por indução.

A interpretação de textos compreende a habilidade de se chegar a conclusões específicas após a leitura de algum tipo de texto, seja ele escrito, oral ou visual.

Grande parte da bagagem interpretativa do leitor é resultado da leitura, integrando um conhecimento que foi sendo assimilado ao longo da vida. Dessa forma, a interpretação de texto é subjetiva, podendo ser diferente entre leitores.

### Exemplo de compreensão e interpretação de textos

Para compreender melhor a compreensão e interpretação de textos, analise a questão abaixo, que aborda os dois conceitos em um texto misto (verbal e visual):

FGV > SEDUC/PE > Agente de Apoio ao Desenvolvimento Escolar Especial > 2015

Português > Compreensão e interpretação de textos

A imagem a seguir ilustra uma campanha pela inclusão social.



“A Constituição garante o direito à educação para todos e a inclusão surge para garantir esse direito também aos alunos com deficiências de toda ordem, permanentes ou temporárias, mais ou menos severas.”

A partir do fragmento acima, assinale a afirmativa incorreta.

- (A) A inclusão social é garantida pela Constituição Federal de 1988.
- (B) As leis que garantem direitos podem ser mais ou menos severas.



### Conceito

Administração Pública em sentido geral e objetivo, é a atividade que o Estado pratica sob regime público, para a realização dos interesses coletivos, por intermédio das pessoas jurídicas, órgãos e agentes públicos.

A Administração Pública pode ser definida em sentido amplo e estrito, além disso, é conceituada por Di Pietro (2009, p. 57), como “a atividade concreta e imediata que o Estado desenvolve, sob regime jurídico total ou parcialmente público, para a consecução dos interesses coletivos”.

Nos dizeres de Di Pietro (2009, p. 54), em sentido amplo, a Administração Pública é subdividida em órgãos governamentais e órgãos administrativos, o que a destaca em seu sentido subjetivo, sendo ainda subdividida pela sua função política e administrativa em sentido objetivo.

Já em sentido estrito, a Administração Pública se subdivide em órgãos, pessoas jurídicas e agentes públicos que praticam funções administrativas em sentido subjetivo, sendo subdividida também na atividade exercida por esses entes em sentido objetivo.

Em suma, temos:

<b>SENTIDO SUBJETIVO</b>	<b>Sentido amplo</b> {órgãos governamentais e órgãos administrativos}.
<b>SENTIDO SUBJETIVO</b>	<b>Sentido estrito</b> {pessoas jurídicas, órgãos e agentes públicos}.
<b>SENTIDO OBJETIVO</b>	<b>Sentido amplo</b> {função política e administrativa}.
<b>SENTIDO OBJETIVO</b>	<b>Sentido estrito</b> {atividade exercida por esses entes}.

Existem funções na Administração Pública que são exercidas pelas pessoas jurídicas, órgãos e agentes da Administração que são subdivididas em três grupos: fomento, polícia administrativa e serviço público.

Para melhor compreensão e conhecimento, detalharemos cada uma das funções. Vejamos:

**a. Fomento:** É a atividade administrativa incentivadora do desenvolvimento dos entes e pessoas que exercem funções de utilidade ou de interesse público.

**b. Polícia administrativa:** É a atividade de polícia administrativa. São os atos da Administração que limitam interesses individuais em prol do interesse coletivo.

**c. Serviço público:** resume-se em toda atividade que a Administração Pública executa, de forma direta ou indireta, para satisfazer os anseios e as necessidades coletivas do povo, sob o regime jurídico e com predominância pública. O serviço público também regula a atividade permanente de edição de atos normativos e concretos sobre atividades públicas e privadas, de forma implementativa de políticas de governo.

A finalidade de todas essas funções é executar as políticas de governo e desempenhar a função administrativa em favor do interesse público, dentre outros atributos essenciais ao bom andamento da Administração Pública como um todo com o incentivo das atividades privadas de interesse social, visando sempre o interesse público.

A Administração Pública também possui elementos que a compõe, são eles: as pessoas jurídicas de direito público e de direito privado por delegação, órgãos e agentes públicos que exercem a função administrativa estatal.

#### — Observação importante:

Pessoas jurídicas de direito público são entidades estatais acopladas ao **Estado**, exercendo finalidades de interesse imediato da coletividade. Em se tratando do direito público externo, possuem a personalidade jurídica de direito público cometida à diversas nações estrangeiras, como à Santa Sé, bem como a organismos internacionais como a ONU, OEA, UNESCO.(art. 42 do CC).

No direito público interno encontra-se, no âmbito da administração direta, que cuida-se da Nação brasileira: União, Estados, Distrito Federal, Territórios e Municípios (art. 41, incs. I, II e III, do CC).



## Noções de Informática

### Fundamentos e operação

Um sistema operacional é um software que atua como intermediário entre o hardware do computador e os programas de aplicação. Ele gerencia recursos como memória, processador, dispositivos de entrada e saída, entre outros.

As principais funções de um sistema operacional incluem o gerenciamento de processos, memória, dispositivos de entrada/saída e arquivos.

### Organização e gerenciamento de informações

Um sistema operacional organiza e gerencia informações por meio de sistemas de arquivos. Ele controla como os dados são armazenados, acessados e manipulados no disco rígido ou em outros dispositivos de armazenamento.

O sistema operacional também fornece ferramentas para gerenciar permissões de acesso aos arquivos e pastas, garantindo a segurança dos dados.

### Arquivos, pastas e programas

Os arquivos são unidades básicas de armazenamento de dados em um computador. Eles podem conter texto, imagens, vídeos, programas, entre outros tipos de informações.

As pastas são usadas para organizar e agrupar registros relacionados a um sistema de arquivos.

Os programas são conjuntos de instruções ou código executável que realizam tarefas específicas quando executados pelo sistema operacional.



## Arquitetura de computadores

O hardware são as partes físicas de um computador. Isso inclui a Unidade Central de Processamento (CPU), unidades de armazenamento, placas mãe, placas de vídeo, memória, etc.<sup>1</sup>. Outras partes extras chamados componentes ou dispositivos periféricos incluem o mouse, impressoras, modems, scanners, câmeras, etc.

Para que todos esses componentes sejam usados apropriadamente dentro de um computador, é necessário que a funcionalidade de cada um dos componentes seja traduzida para algo prático. Surge então a função do sistema operacional, que faz o intermédio desses componentes até sua função final, como, por exemplo, processar os cálculos na CPU que resultam em uma imagem no monitor, processar os sons de um arquivo MP3 e mandar para a placa de som do seu computador, etc. Dentro do sistema operacional você ainda terá os programas, que dão funcionalidades diferentes ao computador.

<sup>1</sup> <https://www.palpitedigital.com/principais-componentes-internos-pc-perifericos-hardware-software/#:~:text=O%20hardware%20s%C3%A3o%20as%20partes,%2C%20scanners%2C%20c%C3%A2meras%2C%20etc.>

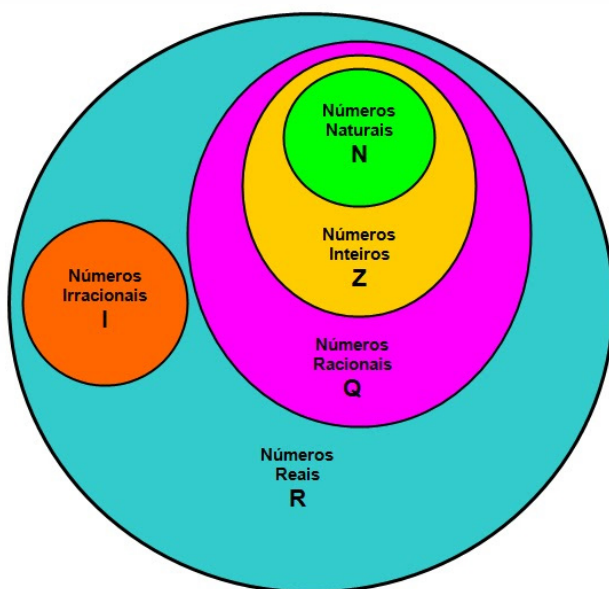


## CONJUNTOS NUMÉRICOS

O agrupamento de termos ou elementos que associam características semelhantes é denominado conjunto. Quando aplicamos essa ideia à matemática, se os elementos com características semelhantes são números, referimo-nos a esses agrupamentos como conjuntos numéricos.

Em geral, os conjuntos numéricos podem ser representados graficamente ou de maneira extensiva, sendo esta última a forma mais comum ao lidar com operações matemáticas. Na representação extensiva, os números são listados entre chaves  $\{\}$ . Caso o conjunto seja infinito, ou seja, contenha uma quantidade incontável de números, utilizamos reticências após listar alguns exemplos. Exemplo:  $N = \{0, 1, 2, 3, 4, \dots\}$ .

Existem cinco conjuntos considerados essenciais, pois são os mais utilizados em problemas e questões durante o estudo da Matemática. Esses conjuntos são os Naturais, Inteiros, Racionais, Irracionais e Reais.



### CONJUNTO DOS NÚMEROS NATURAIS (N)

O conjunto dos números naturais é simbolizado pela letra N e abrange os números que utilizamos para realizar contagem, incluindo o zero. Esse conjunto é infinito. Exemplo:  $N = \{0, 1, 2, 3, 4, \dots\}$

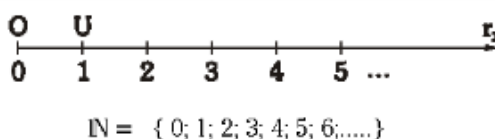
O conjunto dos números naturais pode ser dividido em subconjuntos:

$N^* = \{1, 2, 3, 4, \dots\}$  ou  $N^* = N - \{0\}$ : conjunto dos números naturais não nulos, ou sem o zero.

$N_p = \{0, 2, 4, 6, \dots\}$ , em que  $n \in N$ : conjunto dos números naturais pares.

$N_i = \{1, 3, 5, 7, \dots\}$ , em que  $n \in N$ : conjunto dos números naturais ímpares.

$P = \{2, 3, 5, 7, \dots\}$ : conjunto dos números naturais primos.



### Operações com Números Naturais

Praticamente, toda a Matemática é edificada sobre essas duas operações fundamentais: adição e multiplicação.





## Conhecimentos Específicos

**As noções de apoio às funções do Educador Cuidador são fundamentais para garantir um ambiente saudável e propício ao desenvolvimento das crianças. O Educador Cuidador deve estar preparado para exercer diversas funções, tais como:**

1. Prover cuidados básicos: o Educador Cuidador deve garantir que as crianças estejam alimentadas, higienizadas e vestidas adequadamente. Também é responsabilidade dele garantir a segurança e o bem-estar físico das crianças.
2. Estimular o desenvolvimento: o Educador Cuidador deve estar atento ao desenvolvimento das crianças e criar oportunidades para que elas explorem, brinquem e se desenvolvam cognitivamente, física e emocionalmente. Ele deve criar um ambiente rico em estímulos e propiciar atividades adequadas para cada faixa etária.
3. Promover a socialização: o Educador Cuidador deve estimular as relações sociais entre as crianças, incentivando a cooperação, a empatia e o respeito mútuo. Ele deve criar oportunidades para que as crianças pratiquem habilidades sociais e aprendam a conviver em grupo.
4. Estabelecer limites e normas: o Educador Cuidador deve estabelecer regras claras e limites adequados para as crianças. Ele deve ensiná-las sobre o que é certo e errado, e ajudá-las a desenvolver habilidades de autorregulação e autocontrole.
5. Comunicar-se de forma eficaz: o Educador Cuidador deve ser capaz de se comunicar de forma clara e assertiva com as crianças, ouvindo suas necessidades e demandas. Ele deve ser um bom ouvinte e estar disponível para dialogar com as crianças, respeitando suas opiniões e sentimentos.

Além disso, o Educador Cuidador deve estar em constante formação e atualização, buscando conhecimentos sobre o desenvolvimento infantil e novas estratégias pedagógicas. Ele também deve trabalhar em parceria com os pais e responsáveis, envolvendo-os nas atividades e no processo de educação das crianças.

É importante ressaltar que o papel do Educador Cuidador vai além de simplesmente cuidar das crianças, ele desempenha um papel fundamental na formação e no desenvolvimento de cada indivíduo. Portanto, é essencial que ele tenha em mente a importância de seu trabalho e esteja sempre disposto a se dedicar e a se aprimorar para proporcionar um ambiente acolhedor e enriquecedor para as crianças sob sua responsabilidade.



## Cuidados com moradia (organização limpeza do ambiente e preparação dos alimentos, dentre outros) Noções de cuidados de higiene das crianças

A higiene e a conservação são elementos vitais na educação infantil, não apenas para garantir a saúde e a segurança das crianças, mas também para promover hábitos saudáveis que podem durar toda a vida. Este texto explora a importância da higiene e da conservação em ambientes educacionais para crianças em idade pré-escolar, com base em referências acadêmicas relevantes.

### — Promovendo a higiene na educação infantil

A higiene na educação infantil abrange várias áreas, incluindo a higiene pessoal das crianças, a limpeza do ambiente e a manipulação de alimentos. Aqui estão algumas considerações fundamentais:

– **Higiene Pessoal:** ensinar as crianças a lavar as mãos regularmente é uma prática crítica. Estudos, como o realizado por Aiello et al. (2008), demonstraram que a lavagem adequada das mãos reduz significativamente o risco de infecções.

– **Limpeza do Ambiente:** manter o ambiente da sala de aula e das áreas de recreação limpo é essencial. Isso não apenas previne a propagação de doenças, mas também cria um ambiente mais propício para a aprendizagem (Kremer et al., 2010).

– **Alimentação Segura:** a manipulação adequada de alimentos é crucial para evitar doenças transmitidas por alimentos. Educar as crianças sobre como manusear alimentos de maneira segura é fundamental (Coleman et al., 2003).