

# SUMÁRIO

**PM-PR**  
*Soldado Combatente*

## LÍNGUA PORTUGUESA

|                                                                                                                                                                                                                           |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Apreensão do significado global dos textos .....                                                                                                                                                                          | 1  |
| Estabelecimento de relações intratextuais e intertextuais.....                                                                                                                                                            | 2  |
| Reconhecimento da função desempenhada por diferentes recursos gramaticais no texto, nos níveis fonológico, morfológico, sintático, semântico e textual/discursivo .....                                                   | 5  |
| Apreensão dos efeitos de sentido decorrentes do uso de recursos verbais e não verbais em textos de diferentes gêneros: tiras, quadrinhos, charges, gráficos e infográficos .....                                          | 15 |
| Identificação das ideias expressas no texto, bem como de sua hierarquia (principal ou secundária) e das relações entre elas (oposição, restrição, causa/consequência e exemplificação).....                               | 17 |
| Análise da organização argumentativa do texto: identificação do ponto de vista (tese) do autor, reconhecimento e avaliação dos argumentos usados para fundamentá-lo ....                                                  | 20 |
| Dedução de ideias e pontos de vista implícitos no texto.....                                                                                                                                                              | 22 |
| Reconhecimento das diferentes “vozes” dentro de um texto, bem como dos recursos linguísticos empregados para demarcá-las.....                                                                                             | 25 |
| Reconhecimento da posição do autor frente às informações apresentadas no texto (fato ou opinião; sério ou ridículo; concordância ou discordância), bem como dos recursos linguísticos indicadores dessas avaliações ..... | 27 |
| Identificação do significado de palavras, expressões ou estruturas frasais em determinados contextos .....                                                                                                                | 29 |
| Identificação dos recursos coesivos do texto (expressões, formas pronominais, relatores) e das relações de sentido que estabelecem .....                                                                                  | 36 |
| Domínio da variedade padrão escrita: normas de concordância, regência, ortografia e pontuação.....                                                                                                                        | 39 |
| Reconhecimento de relações estruturais e semânticas entre frases ou expressões ....                                                                                                                                       | 68 |
| Identificação, em textos de diferentes gêneros, das marcas linguísticas que singularizam as variedades linguísticas sociais, regionais ou de registro .....                                                               | 69 |
| Questões .....                                                                                                                                                                                                            | 71 |
| Gabarito.....                                                                                                                                                                                                             | 78 |

# SUMÁRIO

# SUMÁRIO

## RACIOCÍNIO MATEMÁTICO

|                                                                                                                       |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Resolução de problemas numéricos .....                                                                                | 1  |
| Porcentagem .....                                                                                                     | 6  |
| Conjuntos .....                                                                                                       | 8  |
| Contagem .....                                                                                                        | 15 |
| Sistemas e equações .....                                                                                             | 20 |
| Regra de três simples.....                                                                                            | 29 |
| Área, volume e capacidade .....                                                                                       | 29 |
| Cálculo da média, leitura e interpretação de dados representados em tabelas e gráficos .....                          | 31 |
| Problemas de raciocínio lógico-matemático envolvendo proposições, conectivos e equivalência e implicação lógica ..... | 40 |
| Questões .....                                                                                                        | 48 |
| Gabarito .....                                                                                                        | 57 |

## NOÇÕES DE INFORMÁTICA

|                                                                                                                                                                  |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Noções de informática: conceitos básicos de operação com arquivos nos sistemas operacionais windows (10,11), linux (ubuntu versão 20 ou superior).....           | 1  |
| Noções consistentes de uso de internet para a informação (navegadores mozilla firefox, google chrome, microsoft edge) .....                                      | 37 |
| Correio eletrônico .....                                                                                                                                         | 43 |
| Noções de atividades administrativas com computadores em rede interna (edição de textos, planilhas, uso de impressoras compartilhadas).....                      | 47 |
| Noções de escrita e editoração de textos com a ferramenta libreoffice writer (versão 7.5.3.2 Ou superior).....                                                   | 49 |
| Noções de uso de planilhas de cálculo, aplicação de fórmulas com a ferramenta libreoffice calc (versão 7.5.3.2 Ou superior).....                                 | 55 |
| Noções como usuário, do funcionamento de computadores e periféricos (impressoras, scanners de digitalização, webcams).....                                       | 61 |
| Noções como usuário de telefones celulares smartphones (aplicativos em sistemas android) .....                                                                   | 62 |
| Noções de segurança da informação (conceitos básicos sobre vírus, malwares, phishing, trojans, ransomware, aswares, blotwares e ataques de engenharia social) .. | 63 |
| Questões .....                                                                                                                                                   | 72 |
| Gabarito .....                                                                                                                                                   | 79 |

# SUMÁRIO

# SUMÁRIO



## HISTÓRIA

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Brasil colônia: sistema colonial: sociedade do açúcar e da mineração .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1  |
| Paraná: movimentos de ocupação do território; paraná: a dinâmica do tropeirismo; a emancipação política do paraná; o ciclo da erva-mate .....                                                                                                                                                                                                                                                     | 14 |
| A família real no brasil (1808-1822).....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 32 |
| Brasil império: café: escravidão e trabalho livre; a queda da monarquia .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 34 |
| A era vargas: estado, trabalho e cultura; a estrutura política e os movimentos sociais no período militar; a abertura política .....                                                                                                                                                                                                                                                              | 47 |
| A era vargas: estado, trabalho e cultura; a estrutura política e os movimentos sociais no período militar; a abertura política; a nova república e as características do estado democrático de direito estabelecidas pela constituição de 1988; cidadania e movimentos sociais; a questão da desigualdade e da inclusão social; a democracia e o papel das instituições de segurança pública..... | 66 |
| Questões .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 87 |
| Gabarito .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 94 |

## GEOGRAFIA

|                                                                                                                                                                                                           |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| População e estruturação socioespacial em múltiplas escalas (paraná, brasil, mundo): teorias e conceitos básicos em demografia e políticas demográficas .....                                             | 1  |
| Estrutura demográfica, distribuição da população e novos arranjos familiares .....                                                                                                                        | 7  |
| Movimentos, redes de migração e impactos econômicos, culturais e sociais dos deslocamentos populacionais; população, meio ambiente e riscos ambientais .....                                              | 12 |
| Transformação das relações de trabalho e economia informal.....                                                                                                                                           | 22 |
| Diversidade étnica e cultural da população; geografias das diferenças: questões de gênero, sexualidade e étnico-raciais .....                                                                             | 26 |
| Espacialidades e identidades territoriais .....                                                                                                                                                           | 30 |
| Estrutura produtiva, economia e regionalização do espaço em múltiplas escalas (paraná, brasil, mundo): o espaço geográfico na formação econômica capitalista; exploração e uso de recursos naturais ..... | 34 |
| Estrutura e dinâmica agrárias.....                                                                                                                                                                        | 38 |
| Industrialização, complexos industriais, concentração e desconcentração das atividades industriais.....                                                                                                   | 44 |
| Espacialidade do setor terciário: comércio, sistema financeiro .....                                                                                                                                      | 48 |
| Redes de transporte, energia e telecomunicações .....                                                                                                                                                     | 53 |
| Processos de urbanização, produção, planejamento e estruturação do espaço urbano e metropolitano.....                                                                                                     | 60 |
| As relações rurais-urbanas, novas ruralidades e problemáticas socioambientais no campo e na cidade .....                                                                                                  | 67 |
| Evolução da estrutura fundiária, estrangeirização de terras, reforma agrária e movimentos sociais no campo .....                                                                                          | 71 |

# SUMÁRIO

# SUMÁRIO



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Agronegócio: dinâmica produtiva, econômica e regional .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 75  |
| Povos e comunidades tradicionais e conflitos por terra e território no Brasil .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 77  |
| Produção e comercialização de alimentos, segurança, soberania alimentar e agroecologia .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 83  |
| Formação, estrutura e organização política do Brasil e do mundo contemporâneo: produção histórica e contemporânea do território no Brasil; federalismo, federação e divisão territorial no Brasil .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 87  |
| Formação e problemática contemporânea das fronteiras .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 113 |
| Conflitos geopolíticos emergentes: ambientais, sociais, religiosos e econômicos .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 119 |
| Ordem mundial e territórios supranacionais: blocos e fluxos econômicos e políticos, alianças militares e movimentos sociais internacionais; regionalização e a organização do novo sistema mundial .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 124 |
| Globalização: características, impactos negativos e positivos .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 135 |
| A representação do espaço terrestre: a evolução das representações cartográficas e a introdução das novas tecnologias para o mapeamento, por meio de sensoriamento remoto (fotografias aéreas e imagens de satélite) e dos sistemas de posicionamento terrestre (GPS); as formas básicas de representação do espaço terrestre e das distribuições dos fenômenos geográficos (mapas, cartas, plantas e cartogramas); escalas, reconhecimento e cálculo; sistema de coordenadas geográficas e a orientação no espaço terrestre; projeções cartográficas; identificação dos principais elementos de uma representação cartográfica, leitura e interpretação de tabelas, gráficos, perfis, plantas, cartas, mapas e cartogramas ..... | 142 |
| Questões .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 163 |
| Gabarito .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 173 |

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

|                                                                                                                                                                                                                   |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Constituição da República Federativa do Brasil: Título I: Dos Princípios Fundamentais .....                                                                                                                       | 1  |
| Título II: Dos Direitos e Garantias Fundamentais: Capítulo I: Dos Direitos e Deveres Individuais e Coletivos; Capítulo III: da Nacionalidade; Capítulo IV: dos Direitos Políticos .....                           | 2  |
| Título III: Da Organização do Estado: Capítulo VII: Da Administração Pública: Seção I: Disposições Gerais; Seção III: Dos Militares dos Estados, Do Distrito Federal e dos Territórios .....                      | 15 |
| Título IV: Da Organização dos Poderes: Capítulo III: Do Poder Judiciário: Seção VII: Dos Tribunais e Juízes Militares; Seção VIII: Dos Tribunais e Juízes dos Estados .....                                       | 22 |
| Título V: Da Defesa do Estado e das Instituições Democráticas: Capítulo II: Das Forças Armadas; Capítulo III: Da Segurança Pública .....                                                                          | 23 |
| Direitos Humanos: A Declaração Universal dos Direitos Humanos/1948 (art. 1º ao 30) .....                                                                                                                          | 26 |
| Convenção Americana sobre Direitos Humanos/1969 (Pacto de São José da Costa Rica) (art. 1º ao 32) .....                                                                                                           | 30 |
| Código de conduta para os funcionários responsáveis pela aplicação da lei – Adotado pela Assembleia Geral das Nações Unidas, no dia 17 de Dezembro de 1979, por meio da Resolução nº 34/169 (art. 1º ao 8º) ..... | 40 |
| Questões .....                                                                                                                                                                                                    | 43 |
| Gabarito .....                                                                                                                                                                                                    | 50 |

# SUMÁRIO

# SUMÁRIO

## LEGISLAÇÃO

|                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Lei nº 8.072/1990 (Crimes hediondos) .....                                                                                                                                                                                                                           | 1   |
| Lei nº 9.455/1997 (Crimes de tortura) .....                                                                                                                                                                                                                          | 4   |
| Lei nº 10.826/2003 (Estatuto do desarmamento) .....                                                                                                                                                                                                                  | 5   |
| Lei nº 11.343/2006 (Antidrogas) .....                                                                                                                                                                                                                                | 15  |
| Lei nº 12.850/2013 (Organização criminosa) .....                                                                                                                                                                                                                     | 38  |
| Lei nº 13.869/2019 (Abuso de autoridade) .....                                                                                                                                                                                                                       | 47  |
| Lei nº 10.741/2003 (Estatuto da pessoa idosa) .....                                                                                                                                                                                                                  | 53  |
| Lei nº 7.716/1989 (Preconceito de raça ou cor) .....                                                                                                                                                                                                                 | 73  |
| Lei nº 12.288/2010 (Estatuto da igualdade racial) .....                                                                                                                                                                                                              | 75  |
| Lei 11.340/2006 (Lei maria da penha): das medidas protetivas de urgência e do crime de descumprimento de medidas protetivas de urgência .....                                                                                                                        | 87  |
| Lei nº 8.069/90 (Estatuto da criança e do adolescente): das disposições preliminares (art. 1º à 6º); das medidas de proteção (art. 98 À 102); da prática de ato infracional (art. 103 À 128); das medidas pertinentes aos pais ou responsável (art. 129 E 130) ..... | 98  |
| Questões .....                                                                                                                                                                                                                                                       | 108 |
| Gabarito .....                                                                                                                                                                                                                                                       | 115 |

## LEGISLAÇÃO INSTITUCIONAL

|                                                                                                                                                                                                                                                                |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Lei federal nº 14.751/2023 - Lei orgânica nacional das polícias militares e corpos de bombeiros militares: capítulo i (disposições gerais) .....                                                                                                               | 1  |
| Lei estadual nº 1.943/1954 – Código da polícia militar do paraná: título ii (da estrutura geral): capítulos iv (da hierarquia) e xi (do compromisso). Título v (dos deveres e responsabilidades): capítulos i (dos deveres) e ii (das responsabilidades) ..... | 7  |
| Decreto estadual n  5.075/1998 – Regulamento de  tica profissional dos militares estaduais e seu anexo .....                                                                                                                                                   | 10 |
| Questões .....                                                                                                                                                                                                                                                 | 15 |
| Gabarito .....                                                                                                                                                                                                                                                 | 20 |

# SUMÁRIO



### Definição Geral

Embora correlacionados, esses conceitos se distinguem, pois sempre que compreendemos adequadamente um texto e o objetivo de sua mensagem, chegamos à interpretação, que nada mais é do que as conclusões específicas.

Exemplificando, sempre que nos é exigida a compreensão de uma questão em uma avaliação, a resposta será localizada no próprio texto, posteriormente, ocorre a interpretação, que é a leitura e a conclusão fundamentada em nossos conhecimentos prévios.

### Compreensão de Textos

Resumidamente, a compreensão textual consiste na análise do que está explícito no texto, ou seja, na identificação da mensagem. É assimilar (uma devida coisa) intelectualmente, fazendo uso da capacidade de entender, atinar, perceber, compreender.

Compreender um texto é captar, de forma objetiva, a mensagem transmitida por ele. Portanto, a compreensão textual envolve a decodificação da mensagem que é feita pelo leitor.

Por exemplo, ao ouvirmos uma notícia, automaticamente compreendemos a mensagem transmitida por ela, assim como o seu propósito comunicativo, que é informar o ouvinte sobre um determinado evento.

### Interpretação de Textos

É o entendimento relacionado ao conteúdo, ou melhor, os resultados aos quais chegamos por meio da associação das ideias e, em razão disso, sobressai ao texto. Resumidamente, interpretar é decodificar o sentido de um texto por indução.

A interpretação de textos compreende a habilidade de se chegar a conclusões específicas após a leitura de algum tipo de texto, seja ele escrito, oral ou visual.

Grande parte da bagagem interpretativa do leitor é resultado da leitura, integrando um conhecimento que foi sendo assimilado ao longo da vida. Dessa forma, a interpretação de texto é subjetiva, podendo ser diferente entre leitores.

### Exemplo de compreensão e interpretação de textos

Para compreender melhor a compreensão e interpretação de textos, analise a questão abaixo, que aborda os dois conceitos em um texto misto (verbal e visual):

FGV > SEDUC/PE > Agente de Apoio ao Desenvolvimento Escolar Especial > 2015

Português > Compreensão e interpretação de textos

A imagem a seguir ilustra uma campanha pela inclusão social.





## Raciocínio Matemático

A resolução de problemas é um aspecto fundamental da matemática que envolve a aplicação de conceitos, fórmulas e raciocínio lógico para encontrar soluções para uma variedade de questões. Este processo não só aprimora a compreensão matemática, mas também desenvolve habilidades críticas de pensamento. A seguir, apresentamos um guia detalhado para a resolução de problemas matemáticos:

### Compreensão do problema:

- Leia cuidadosamente o enunciado do problema e certifique-se de entendê-lo completamente.
- Identifique os dados fornecidos, as incógnitas a serem encontradas e as restrições dadas.

### Planejamento:

- Decida quais métodos matemáticos ou fórmulas são relevantes para o problema.
- Use diagramas, gráficos ou tabelas para visualizar o problema.
- Se o problema for complexo, divida-o em partes menores e mais gerenciáveis.

### Execução:

- Siga o plano desenvolvido e execute os cálculos necessários.
- Mantenha os dados e cálculos organizados para evitar confusões.
- Aplique o raciocínio lógico para seguir passo a passo até a solução.

### Verificação:

- Verifique se todos os cálculos foram feitos corretamente.
- Certifique-se de que a solução atende a todas as condições do problema.
- Veja se a resposta faz sentido no contexto do problema.

### Comunicação:

- Apresente a solução de forma clara e estruturada.
- Detalhe o processo e o raciocínio utilizados para chegar à solução.
- Utilize a terminologia matemática correta para evitar ambiguidades.

### Técnicas para resolver problemas

Ao resolver problemas, é frequentemente necessário traduzir a linguagem comum para a linguagem matemática. Aqui estão algumas correspondências comuns:

| Linguagem da questão                     | Linguagem Matemática         |
|------------------------------------------|------------------------------|
| Preposições “da”, “de”, “do”             | Multiplicação ( $*$ ou $.$ ) |
| Preposição “por”                         | Divisão ( $\div$ )           |
| Verbos “equivale a”, “será”, “é”         | Igualdade ( $=$ )            |
| Pronomes interrogativos “qual”, “quanto” | Incógnita ( $x$ )            |
| Um número                                | $x$                          |





## Noções de Informática

### WINDOWS 10

O Windows 10 é um sistema operacional desenvolvido pela Microsoft, parte da família de sistemas operacionais Windows NT. Lançado em julho de 2015, ele sucedeu o Windows 8.1 e trouxe uma série de melhorias e novidades, como o retorno do Menu Iniciar, a assistente virtual Cortana, o navegador Microsoft Edge e a funcionalidade de múltiplas áreas de trabalho. Projetado para ser rápido e seguro, o Windows 10 é compatível com uma ampla gama de dispositivos, desde PCs e tablets até o Xbox e dispositivos IoT.

#### Principais Características e Novidades

– **Menu Iniciar:** O Menu Iniciar, ausente no Windows 8, retorna com melhorias no Windows 10. Ele combina os blocos dinâmicos (tiles) do Windows 8 com o design tradicional do Windows 7, permitindo fácil acesso a programas, configurações e documentos recentes.

– **Assistente Virtual Cortana:** A Cortana é uma assistente digital que permite realizar tarefas por comandos de voz, como enviar e-mails, configurar alarmes e pesquisar na web. Este recurso é similar ao Siri da Apple e ao Google Assistant.

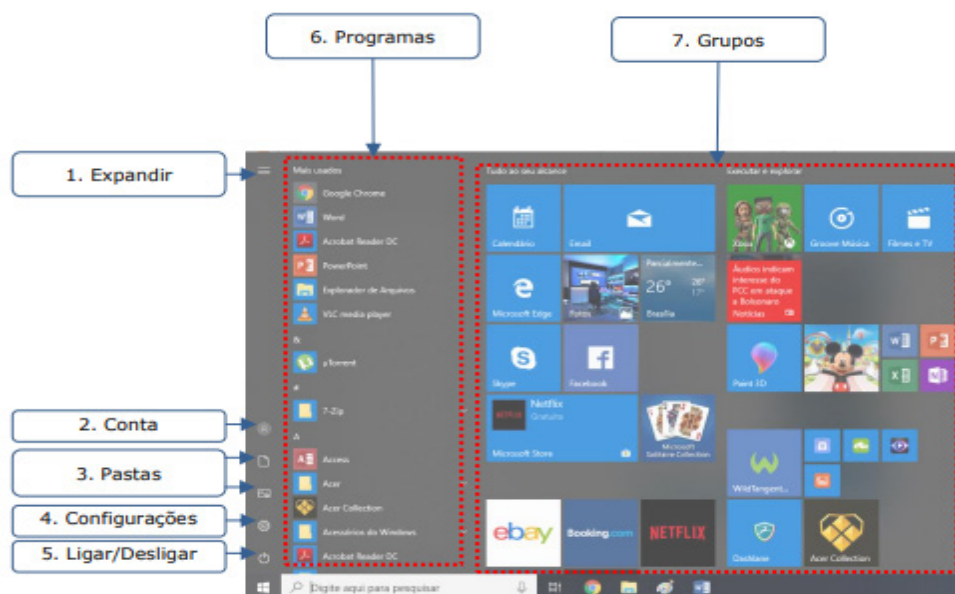
– **Microsoft Edge:** O navegador Edge substituiu o Internet Explorer no Windows 10. Ele é mais rápido e seguro, oferecendo recursos como anotações em páginas web e integração com a Cortana para pesquisas rápidas.

– **Múltiplas Áreas de Trabalho:** Esse recurso permite criar várias áreas de trabalho para organizar melhor as tarefas e aplicativos abertos, sendo útil para multitarefas ou organização de projetos.

#### Operações de iniciar, reiniciar, desligar, login, logoff, bloquear e desbloquear

#### Botão Iniciar

O Botão Iniciar dá acesso aos programas instalados no computador, abrindo o Menu Iniciar que funciona como um centro de comando do PC.



Menu Iniciar

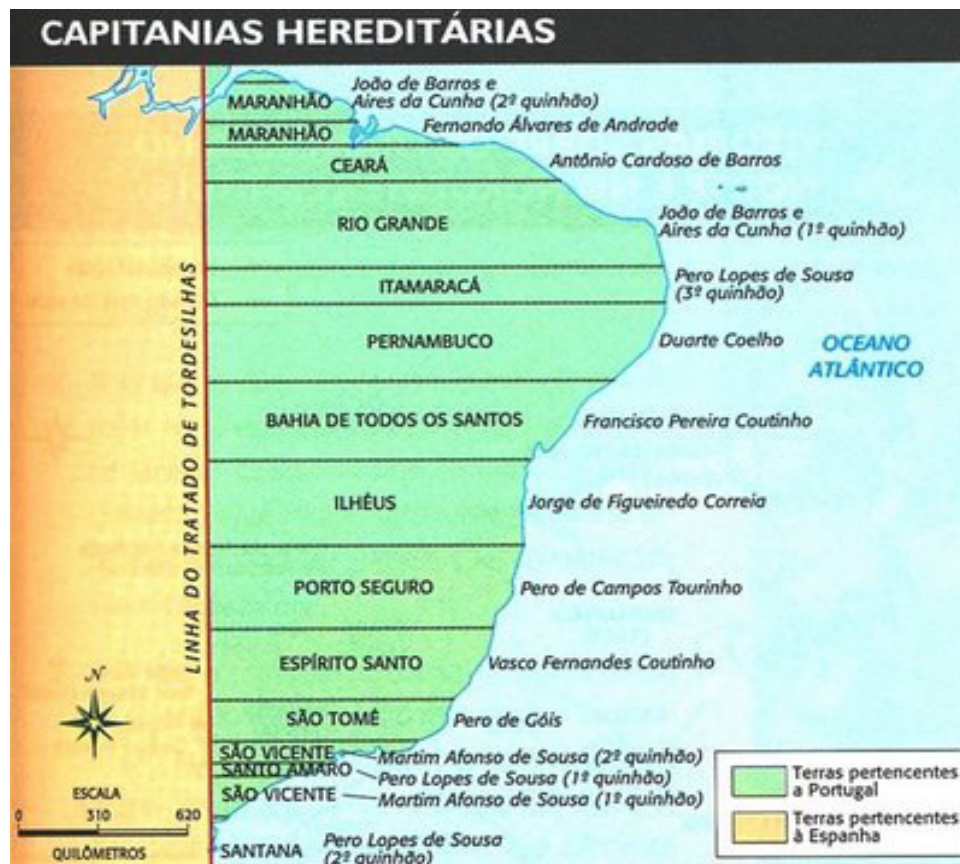




## História

A organização colonial mostrada aqui é aquela a partir de 1530, após o chamado período pré-colonial. É o período após o envio da expedição de Martin Afonso de Souza com a intenção de policiar, ocupar e explorar efetivamente o território brasileiro, aceito como início real da colonização.

### As Capitanias Hereditárias



Fonte: <http://www.estudopratico.com.br/>

A implantação do regime de capitanias hereditárias no Brasil em 1534 está vinculada com a incapacidade econômica do Estado português em financiar diretamente a colonização. Lembrando que o comércio com as Índias, maior responsável pelo excedente da balança comercial portuguesa já não era tão lucrativo.

Por essa razão, e considerando a necessidade de se colonizar o país, D. João III decidiu dividir o território em capitanias hereditárias para que elas se “*auto colonizassem*” com recursos particulares sem que a coroa tivesse que investir dinheiro.

O regime de capitanias já havia sido aplicado com êxito nas ilhas atlânticas (Madeira, Açores, Cabo Verde e São Tomé) e no próprio Brasil já existia a capitania de São João, correspondente ao atual arquipélago de Fernando de Noronha.

O território brasileiro foi dividido em 14 capitanias e doadas a doze donatários. Os limites de cada território definido sempre por linhas paralelas iniciadas no litoral, estavam especificados na **Carta de Doação**. Este documento estipulava que a capitania seria hereditária, indivisível e inalienável, podendo ser readquirida somente pela Coroa.

Nesse processo havia um segundo documento: o **Foral**, que regulamentava minuciosamente os direitos do rei. Na realidade, os donatários não recebiam a propriedade das capitanias, mas apenas sua posse. Ainda assim possuíam amplos poderes administrativos, militares e judiciais, respondendo unicamente ao soberano. Tratava-se portanto de um regime administrativo descentralizado.



### CONCEITOS FUNDAMENTAIS EM DEMOGRAFIA

A demografia é a ciência que estuda a população humana em seus diversos aspectos, como tamanho, estrutura, distribuição e dinâmicas de transformação ao longo do tempo e do espaço. Para compreender os fenômenos populacionais e suas implicações no território, é essencial dominar alguns conceitos-chave que estruturam as análises demográficas.

#### ► População absoluta e população relativa

População absoluta é o total de habitantes de uma determinada área. É um número que expressa quantas pessoas vivem em um território específico, sem considerar o tamanho dessa área. Por exemplo, o Brasil tem uma população absoluta superior a 200 milhões de habitantes, sendo um dos países mais populosos do mundo.

Já a população relativa refere-se à densidade demográfica, ou seja, a relação entre o número de habitantes e a extensão territorial em que estão distribuídos. Esse indicador é calculado dividindo-se a população absoluta pela área, resultando no número de habitantes por quilômetro quadrado. Assim, um país pequeno com muitos habitantes pode ter uma densidade demográfica alta, como é o caso do Japão, enquanto países grandes e pouco habitados, como a Austrália, apresentam densidade demográfica baixa.

#### ► Crescimento vegetativo e migrações

O crescimento vegetativo, também chamado de crescimento natural, resulta da diferença entre a taxa de natalidade e a taxa de mortalidade em uma população. Quando nascem mais pessoas do que morrem, o crescimento vegetativo é positivo. Quando ocorre o contrário, o crescimento é negativo, o que pode indicar um processo de envelhecimento populacional ou até mesmo uma redução da população.

Já as migrações são deslocamentos populacionais que ocorrem por diversos motivos, como busca por trabalho, melhores condições de vida, conflitos, desastres ambientais ou políticas públicas. As migrações podem ser internas (dentro do mesmo país) ou internacionais (entre países). Elas afetam diretamente a distribuição espacial da população e provocam mudanças socioeconômicas e culturais tanto nas regiões de origem quanto nas de destino.

#### ► Indicadores demográficos principais

Para analisar a dinâmica populacional, utilizam-se diversos indicadores. Entre os principais, destacam-se:

- **Taxa de natalidade:** indica o número de nascimentos para cada mil habitantes em um determinado período, geralmente um ano. Altas taxas de natalidade são comuns em países em desenvolvimento, onde o acesso à educação e aos métodos contraceptivos é mais limitado.

- **Taxa de mortalidade:** representa o número de óbitos por mil habitantes em um ano. Países desenvolvidos, com sistemas de saúde mais eficazes, geralmente apresentam taxas de mortalidade mais baixas, embora possam registrar taxas mais altas de mortalidade proporcional por envelhecimento.

- **Taxa de fecundidade:** mede o número médio de filhos por mulher em idade fértil (geralmente entre 15 e 49 anos). Esse indicador é fundamental para prever tendências de crescimento populacional e avaliar políticas sociais.

- **Expectativa de vida:** é a média de anos que se espera que uma pessoa viva desde o nascimento, considerando as condições de saúde, educação e qualidade de vida disponíveis. Países com altos níveis de desenvolvimento humano apresentam expectativa de vida elevada.



## — Dos Princípios Fundamentais

### Forma, Sistema e Fundamentos da República

#### – Papel dos Princípios e o Neoconstitucionalismo

Os princípios abandonam sua função meramente subsidiária na aplicação do Direito, quando serviam tão somente de meio de integração da ordem jurídica (na hipótese de eventual lacuna) e vetor interpretativo, e passam a ser dotados de elevada e reconhecida normatividade.

#### – Princípio Federativo

Significa que a União, os Estados-membros, o Distrito Federal e os Municípios possuem autonomia, caracteriza por um determinado grau de liberdade referente à sua organização, à sua administração, à sua normatização e ao seu Governo, porém limitada por certos princípios consagrados pela Constituição Federal.

#### – Princípio Republicano

É uma forma de Governo fundada na igualdade formal entre as pessoas, em que os detentores do poder político exercem o comando do Estado em caráter eletivo, representativo, temporário e com responsabilidade.

#### – Princípio do Estado Democrático de Direito

O Estado de Direito é aquele que se submete ao império da lei. Por sua vez, o Estado democrático caracteriza-se pelo respeito ao princípio fundamental da soberania popular, vale dizer, funda-se na noção de Governo do povo, pelo povo e para o povo.

#### – Princípio da Soberania Popular

O parágrafo único do Artigo 1º da Constituição Federal revela a adoção da soberania popular como princípio fundamental ao prever que *“Todo o poder emana do povo, que o exerce por meio de representantes eleitos ou diretamente, nos termos desta Constituição”*.

#### – Princípio da Separação dos Poderes

A visão moderna da separação dos Poderes não impede que cada um deles exerça atipicamente (de forma secundária), além de sua função típica (preponderante), funções atribuídas a outro Poder.

Vejamos abaixo, os dispositivos constitucionais correspondentes ao tema supracitado:

## TÍTULO I

### DOS PRINCÍPIOS FUNDAMENTAIS

Art. 1º A República Federativa do Brasil, formada pela união indissolúvel dos Estados e Municípios e do Distrito Federal, constitui - se em Estado Democrático de Direito e tem como fundamentos:

- I - a soberania;
- II - a cidadania
- III - a dignidade da pessoa humana;
- IV - os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa; (Vide Lei nº 13.874, de 2019)



## LEI Nº 8.072, DE 25 DE JULHO DE 1990

*Dispõe sobre os crimes hediondos, nos termos do art. 5º, inciso XLIII, da Constituição Federal, e determina outras providências.*

**O PRESIDENTE DA REPÚBLICA**, faço saber que o Congresso Nacional decreta e eu sanciono a seguinte lei:

Art. 1º São considerados hediondos os seguintes crimes, todos tipificados no Decreto-Lei no 2.848, de 7 de dezembro de 1940 - Código Penal, consumados ou tentados: (Redação dada pela Lei nº 8.930, de 1994) (Vide Lei nº 7.210, de 1984)

I - homicídio (art. 121), quando praticado em atividade típica de grupo de extermínio, ainda que cometido por um só agente, e homicídio qualificado (art. 121, § 2º, incisos I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII e IX); (Redação dada pela Lei nº 14.344, de 2022) Vigência

I-A – lesão corporal dolosa de natureza gravíssima (art. 129, § 2º) e lesão corporal seguida de morte (art. 129, § 3º), quando praticadas contra autoridade ou agente descrito nos arts. 142 e 144 da Constituição Federal, integrantes do sistema prisional e da Força Nacional de Segurança Pública, no exercício da função ou em decorrência dela, ou contra seu cônjuge, companheiro ou parente consanguíneo até terceiro grau, em razão dessa condição; (Incluído pela Lei nº 13.142, de 2015)

II - roubo: (Redação dada pela Lei nº 13.964, de 2019)

a) circunstanciado pela restrição de liberdade da vítima (art. 157, § 2º, inciso V); (Incluído pela Lei nº 13.964, de 2019)

b) circunstanciado pelo emprego de arma de fogo (art. 157, § 2º-A, inciso I) ou pelo emprego de arma de fogo de uso proibido ou restrito (art. 157, § 2º-B); (Incluído pela Lei nº 13.964, de 2019)

c) qualificado pelo resultado lesão corporal grave ou morte (art. 157, § 3º); (Incluído pela Lei nº 13.964, de 2019)

III - extorsão qualificada pela restrição da liberdade da vítima, ocorrência de lesão corporal ou morte (art. 158, § 3º); (Redação dada pela Lei nº 13.964, de 2019)

IV - extorsão mediante seqüestro e na forma qualificada (art. 159, caput, e §§ 1º, 2º e 3º); (Inciso incluído pela Lei nº 8.930, de 1994)

V - estupro (art. 213, caput e §§ 1º e 2º); (Redação dada pela Lei nº 12.015, de 2009)

VI - estupro de vulnerável (art. 217-A, caput e §§ 1º, 2º, 3º e 4º); (Redação dada pela Lei nº 12.015, de 2009)

VII - epidemia com resultado morte (art. 267, § 1º). (Inciso incluído pela Lei nº 8.930, de 1994)

VII-A – (VETADO) (Inciso incluído pela Lei nº 9.695, de 1998)

VII-B - falsificação, corrupção, adulteração ou alteração de produto destinado a fins terapêuticos ou medicinais (art. 273, caput e § 1º, § 1º-A e § 1º-B, com a redação dada pela Lei no 9.677, de 2 de julho de 1998). (Inciso incluído pela Lei nº 9.695, de 1998)

VIII - favorecimento da prostituição ou de outra forma de exploração sexual de criança ou adolescente ou de vulnerável (art. 218-B, caput, e §§ 1º e 2º). (Incluído pela Lei nº 12.978, de 2014)

IX - furto qualificado pelo emprego de explosivo ou de artefato análogo que cause perigo comum (art. 155, § 4º-A). (Incluído pela Lei nº 13.964, de 2019)

X - induzimento, instigação ou auxílio a suicídio ou a automutilação realizados por meio da rede de computadores, de rede social ou transmitidos em tempo real (art. 122, caput e § 4º); (Incluído pela Lei 14.811, de 2024)

XI - sequestro e cárcere privado cometido contra menor de 18 (dezoito) anos (art. 148, § 1º, inciso IV); (Incluído pela Lei 14.811, de 2024)



**LEI Nº 14.751, DE 12 DE DEZEMBRO DE 2023**

*Institui a Lei Orgânica Nacional das Polícias Militares e dos Corpos de Bombeiros Militares dos Estados, do Distrito Federal e dos Territórios, nos termos do inciso XXI do caput do art. 22 da Constituição Federal, altera a Lei nº 13.675, de 11 de junho de 2018, e revoga dispositivos do Decreto-Lei nº 667, de 2 de julho de 1969.*

**O PRESIDENTE DA REPÚBLICA**, Faço saber que o Congresso Nacional decreta e eu sanciono a seguinte Lei:

Art. 1º Esta Lei institui a Lei Orgânica Nacional das Polícias Militares e dos Corpos de Bombeiros Militares dos Estados, do Distrito Federal e dos Territórios.

**CAPÍTULO I****DISPOSIÇÕES GERAIS**

Art. 2º As polícias militares e os corpos de bombeiros militares dos Estados, do Distrito Federal e dos Territórios são instituições militares permanentes, exclusivas e típicas de Estado, essenciais à Justiça Militar, na condição de forças auxiliares e reserva do Exército, nos termos do § 6º do art. 144 da Constituição Federal, indispensáveis à preservação da ordem pública, à segurança pública, à incolumidade das pessoas e do patrimônio e ao regime democrático, organizadas com base na hierarquia e na disciplina militares e comandadas por oficial da ativa do último posto, integrante do Quadro de Oficiais de Estado-Maior (QOEM) da respectiva instituição.

§ 1º Às polícias militares dos Estados, do Distrito Federal e dos Territórios, integrantes do Sistema Único de Segurança Pública (Susp), cabe a proteção dos direitos fundamentais no âmbito da preservação da ordem pública, da polícia ostensiva e da polícia judiciária militar dos Estados, do Distrito Federal e dos Territórios, com a finalidade de preservação da ordem pública e da incolumidade das pessoas e do patrimônio, além de outras atribuições previstas em lei.

§ 2º Aos corpos de bombeiros militares dos Estados, do Distrito Federal e dos Territórios, integrantes do Susp, cabem a proteção dos direitos fundamentais no âmbito da defesa civil, a prevenção e o combate a incêndios, o atendimento a emergências relativas a busca, salvamento e resgate, a perícia administrativa de incêndio e explosão e a polícia judiciária militar dos Estados, do Distrito Federal e dos Territórios, com a finalidade de preservação da ordem pública e da incolumidade das pessoas e do patrimônio, além de outras atribuições previstas em lei.

§ 3º As polícias militares e os corpos de bombeiros militares dos Estados, do Distrito Federal e dos Territórios são instituições:

I - militares;

II - permanentes;

III - indispensáveis à preservação da ordem pública;

IV - vinculadas ao sistema de governança da política de segurança pública dos Estados, do Distrito Federal e dos Territórios; e

V - integrantes:

a) do Sistema Único de Segurança Pública (Susp);

b) da Defesa Nacional;

c) do Sistema Nacional de Proteção e Defesa Civil (Sinpdec); e

d) do Sistema Nacional do Meio Ambiente (Sisnama).

