



**Prefeitura De Suzano - São Paulo**  
*Agente de Segurança Escolar*

## LÍNGUA PORTUGUESA

Interpretação de textos diversos .....	1
Principais tipos e gêneros textuais e suas funções.....	6
Semântica: sinônimos, antônimos, sentido denotativo e sentido conotativo .....	21
Emprego e diferenciação das classes de palavras: substantivo, adjetivo, numeral, pronome, artigo, verbo, advérbio, preposição e conjunção. Tempos, modos e flexões verbais. Flexão de substantivos e adjetivos (gênero e número) .....	22
Ortografia (conforme Novo Acordo vigente).....	43
Pontuação .....	44
Acentuação.....	48
Divisão silábica.....	50
Ordem alfabética .....	51
Questões .....	52
Gabarito.....	63

## MATEMÁTICA

Conjuntos: linguagem básica, pertinência, inclusão, igualdade, reunião e interseção .....	1
Números naturais, inteiros, racionais e reais: adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação .....	7
Máximo divisor comum. Mínimo múltiplo comum .....	23
Média aritmética simples .....	24
Medidas: comprimento, área, volume, ângulo, tempo e massa; Unidades de medida (metro, centímetro, milímetro, decâmetro, decímetro, hectômetro e quilômetro) .....	29
Regra de três simples e composta .....	34
Porcentagem, juros e descontos simples .....	36
Operações com expressões algébricas e com polinômios.....	39
Progressões aritmética e geométrica .....	49
Raciocínio lógico e sequencial.....	53
Questões .....	55
Gabarito .....	62

# SUMÁRIO



## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

O espaço escolar. A necessidade da segurança nas escolas .....	1
Entrada, saída e movimentação de alunos .....	4
Acesso ao espaço escolar: pais, responsáveis e comunidade .....	7
Transporte escolar .....	9
Estatuto da Criança e do Adolescente .....	12
Tipos de violência .....	78
Bullying .....	80
Disciplina e vigilância dos alunos .....	81
Normas e procedimentos de segurança .....	84
Segurança patrimonial e vigilância .....	87
Alarmes e detectores .....	90
Medidas preventivas. ....	93
Noções de Defesa Pessoal .....	94
Equipamentos de segurança .....	97
Situações de emergência.....	99
Prevenção e Combate a Incêndios .....	102
Ética e Relações Interpessoais.....	105
Acidentes e Primeiros socorros .....	108
Atribuições do cargo.....	111
Lei Orgânica Do Município De Suzano/SP .....	113
Questões .....	154
Gabarito .....	160

# SUMÁRIO



### Definição Geral

Embora correlacionados, esses conceitos se distinguem, pois sempre que compreendemos adequadamente um texto e o objetivo de sua mensagem, chegamos à interpretação, que nada mais é do que as conclusões específicas.

Exemplificando, sempre que nos é exigida a compreensão de uma questão em uma avaliação, a resposta será localizada no próprio texto, posteriormente, ocorre a interpretação, que é a leitura e a conclusão fundamentada em nossos conhecimentos prévios.

### Compreensão de Textos

Resumidamente, a compreensão textual consiste na análise do que está explícito no texto, ou seja, na identificação da mensagem. É assimilar (uma devida coisa) intelectualmente, fazendo uso da capacidade de entender, atinar, perceber, compreender.

Compreender um texto é captar, de forma objetiva, a mensagem transmitida por ele. Portanto, a compreensão textual envolve a decodificação da mensagem que é feita pelo leitor.

Por exemplo, ao ouvirmos uma notícia, automaticamente compreendemos a mensagem transmitida por ela, assim como o seu propósito comunicativo, que é informar o ouvinte sobre um determinado evento.

### Interpretação de Textos

É o entendimento relacionado ao conteúdo, ou melhor, os resultados aos quais chegamos por meio da associação das ideias e, em razão disso, sobressai ao texto. Resumidamente, interpretar é decodificar o sentido de um texto por indução.

A interpretação de textos compreende a habilidade de se chegar a conclusões específicas após a leitura de algum tipo de texto, seja ele escrito, oral ou visual.

Grande parte da bagagem interpretativa do leitor é resultado da leitura, integrando um conhecimento que foi sendo assimilado ao longo da vida. Dessa forma, a interpretação de texto é subjetiva, podendo ser diferente entre leitores.

### Exemplo de compreensão e interpretação de textos

Para compreender melhor a compreensão e interpretação de textos, analise a questão abaixo, que aborda os dois conceitos em um texto misto (verbal e visual):

*FGV > SEDUC/PE > Agente de Apoio ao Desenvolvimento Escolar Especial > 2015*

*Português > Compreensão e interpretação de textos*

A imagem a seguir ilustra uma campanha pela inclusão social.





Os conjuntos estão presentes em muitos aspectos da vida, seja no cotidiano, na cultura ou na ciência. Por exemplo, formamos conjuntos ao organizar uma lista de amigos para uma festa, ao agrupar os dias da semana ou ao fazer grupos de objetos. Os componentes de um conjunto são chamados de elementos, e para representar um conjunto, usamos geralmente uma letra maiúscula.

Na matemática, um conjunto é uma coleção bem definida de objetos ou elementos, que podem ser números, pessoas, letras, entre outros. A definição clara dos elementos que pertencem a um conjunto é fundamental para a compreensão e manipulação dos conjuntos.

### Símbolos importantes

$\in$ : pertence

$\notin$ : não pertence

$\subset$ : está contido

$\not\subset$ : não está contido

$\supset$ : contém

$\not\supset$ : não contém

$/$ : tal que

$\Rightarrow$ : implica que

$\Leftrightarrow$ : se, e somente se

$\exists$ : existe

$\nexists$ : não existe

$\forall$ : para todo(ou qualquer que seja)

$\emptyset$ : conjunto vazio

$\mathbb{N}$ : conjunto dos números naturais

$\mathbb{Z}$ : conjunto dos números inteiros

$\mathbb{Q}$ : conjunto dos números racionais

$\mathbb{I}$ : conjunto dos números irracionais

$\mathbb{R}$ : conjunto dos números reais

### Representações

Um conjunto pode ser definido:

- Enumerando todos os elementos do conjunto

$$S = \{1, 3, 5, 7, 9\}$$

- Simbolicamente, usando uma expressão que descreva as propriedades dos elementos

$$B = \{x \in \mathbb{N} | x < 8\}$$

Enumerando esses elementos temos

$$B = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}$$

Através do Diagrama de Venn, que é uma representação gráfica que mostra as relações entre diferentes conjuntos, utilizando círculos ou outras formas geométricas para ilustrar as interseções e uniões entre os conjuntos.



## Introdução

A segurança no espaço escolar é uma questão que vem ganhando destaque crescente nos debates educacionais e sociais em todo o mundo. Historicamente, a escola sempre foi vista como um ambiente seguro e protegido, onde crianças e adolescentes podem desenvolver suas habilidades acadêmicas e sociais. No entanto, nos últimos anos, uma série de incidentes de violência, tanto física quanto psicológica, tem desafiado essa percepção, trazendo à tona a necessidade urgente de implementação de medidas eficazes para garantir a segurança de todos os envolvidos no processo educativo.

O ambiente escolar seguro é fundamental para o desenvolvimento integral dos alunos. Quando estudantes sentem-se protegidos e amparados, eles estão mais propensos a engajar-se nas atividades escolares, a participar de forma ativa no processo de aprendizagem e a desenvolver relações saudáveis com colegas e professores. Por outro lado, a falta de segurança pode gerar um ambiente de medo e ansiedade, comprometendo não apenas o desempenho acadêmico, mas também o bem-estar emocional dos alunos.

A preocupação com a segurança nas escolas se intensificou em decorrência de eventos trágicos que ocorreram em diversas partes do mundo. Tais acontecimentos não apenas abalaram as comunidades escolares envolvidas, mas também despertaram a atenção de educadores, pais e autoridades para a necessidade de uma abordagem mais rigorosa e abrangente sobre a segurança escolar. Nesse contexto, a discussão sobre como criar e manter ambientes escolares seguros tornou-se crucial, destacando-se como uma prioridade nas políticas educacionais e na gestão das instituições de ensino.

A segurança nas escolas não se limita apenas à prevenção de atos de violência, mas envolve também a criação de um clima escolar que promova o respeito, a inclusão e o bem-estar de todos os membros da comunidade escolar. Nesse sentido, é imperativo que as escolas desenvolvam estratégias de prevenção que envolvam não apenas medidas físicas e de vigilância, mas também iniciativas educacionais que fomentem uma cultura de paz e convivência harmoniosa.

## A Importância da Segurança no Ambiente Escolar

A segurança no ambiente escolar é um componente essencial para garantir a qualidade da educação e o bem-estar dos alunos. Um espaço escolar seguro permite que os estudantes concentrem-se em suas atividades acadêmicas sem a preocupação constante com possíveis ameaças. Essa segurança é fundamental não apenas para o desempenho escolar, mas também para o desenvolvimento social e emocional dos alunos.

Quando o ambiente escolar é seguro, os alunos têm maior liberdade para explorar suas habilidades, participar de atividades extracurriculares e interagir com colegas e professores de forma construtiva. Esse ambiente de segurança fomenta a autoconfiança e a autoestima dos estudantes, elementos essenciais para o sucesso acadêmico e pessoal. Além disso, a presença de um clima escolar positivo, onde os alunos sentem-se valorizados e respeitados, contribui para a construção de relações interpessoais saudáveis, o que é crucial para a formação de cidadãos conscientes e responsáveis.

Por outro lado, a falta de segurança pode ter consequências devastadoras. Ambientes escolares marcados pela violência, seja ela física, verbal ou emocional, podem gerar altos níveis de estresse e ansiedade entre os alunos, comprometendo não apenas seu desempenho acadêmico, mas também sua saúde mental. Estudantes que não se sentem seguros na escola podem desenvolver sintomas de depressão, apresentar dificuldades de concentração e, em casos mais graves, abandonar os estudos. A evasão escolar, motivada pela insegurança, é um problema sério que afeta tanto o indivíduo quanto a sociedade, resultando em perdas educacionais e econômicas significativas.

A importância da segurança no ambiente escolar também se reflete na percepção dos pais e da comunidade em geral. Escolas que são vistas como seguras tendem a atrair mais alunos, e as famílias sentem-se mais confortáveis em participar ativamente da vida escolar de seus filhos. Isso fortalece a relação entre escola e comunidade, criando uma rede de apoio que é vital para o sucesso das iniciativas educacionais.