



**Prefeitura Municipal de Caieiras- SP**  
*Auxiliar de Desenvolvimento Infantil*

## LÍNGUA PORTUGUESA

Leitura e interpretação de diversos tipos de textos (literários e não literários) .....	1
Sinônimos e antônimos. Sentido próprio e figurado das palavras (Figuras de Linguagem) .....	4
Pontuação .....	10
Classes de palavras: substantivo, adjetivo, numeral, artigo, pronome, verbo, advérbio, preposição e conjunção: CARGO e sentido que imprimem às relações que estabelecem.....	14
Concordância verbal e nominal .....	26
Regência verbal e nominal .....	28
Colocação pronominal.....	31
Crase .....	33
Processo de formação das palavras .....	34
Coesão .....	36
Ortografia.....	38
Questões .....	39
Gabarito.....	49

## MATEMÁTICA

Operações com números reais .....	1
Mínimo múltiplo comum e máximo divisor comum.....	3
Razão e proporção .....	7
Regra de três simples e composta .....	11
Porcentagem. Juro simples .....	13
Média aritmética simples e ponderada.....	17
Sistema de equações do 1º grau .....	18
Relação entre grandezas: tabelas e gráficos .....	21
Sistemas de medidas usuais.....	25
Noções de geometria: forma, perímetro, área, volume, ângulo, teorema de Pitágoras.	31
Resolução de situações-problema .....	45

# SUMÁRIO



Estrutura lógica das relações arbitrárias entre pessoas, lugares, coisas, eventos fictícios; dedução de novas informações das relações fornecidas e avaliação das condições usadas para estabelecer a estrutura daquelas relações. Estruturas lógicas, lógicas de argumentação, diagramas lógicos.....	50
Identificação de regularidades de uma sequência, numérica ou figural, de modo a indicar qual é o elemento de uma dada posição. Sequências.....	66
Questões .....	69
Gabarito.....	78

## NOÇÕES DE INFORMÁTICA

MS-Windows 7: conceito de pastas, diretórios, arquivos e atalhos, área de trabalho, área de transferência, manipulação de arquivos e pastas, uso dos menus, programas e aplicativos, interação com o conjunto de aplicativos.....	1
MS-Office atualizado: estrutura básica dos documentos, edição e formatação de textos, cabeçalhos, parágrafos, fontes, colunas, marcadores simbólicos e numéricos, tabelas, impressão, controle de quebras e numeração de páginas, legendas, índices, inserção de objetos, campos predefinidos, caixas de texto .....	11
MS-Excel atualizado: estrutura básica das planilhas, conceitos de células, linhas, colunas, pastas e gráficos, elaboração de tabelas e gráficos, uso de fórmulas, funções e macros, impressão, inserção de objetos, campos predefinidos, controle de quebras e numeração de páginas, obtenção de dados externos, classificação de dados .....	20
MS-PowerPoint atualizado: estrutura básica das apresentações, conceitos de slides, anotações, régua, guias, cabeçalhos e rodapés, noções de edição e formatação de apresentações, inserção de objetos, numeração de páginas, botões de ação, animação e transição entre slides.....	29
Correio Eletrônico: uso de correio eletrônico, preparo e envio de mensagens, anexação de arquivos .....	37
Internet: navegação internet, conceitos de URL, links, sites, busca e impressão de páginas.....	42
Questões .....	48
Gabarito.....	58

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Objetivos e funções da creche .....	1
Organização Administrativa: a direção e o cotidiano da creche.....	1
Aspectos do desenvolvimento da criança (físico, social, cognitivo e afetivo) .....	2
Cuidados físicos com a criança.....	3
O ambiente físico/afetivo da creche .....	4
A relação Agente de Cuidados Infantis - Criança.....	5
Jogos Infantis .....	7



Noções de Primeiros socorros: fraturas, hemorragias, queimaduras, desmaios, convulsões e ferimentos.....	9
Noções de educação inclusiva.....	36
Noções sobre a LDB (Lei nº 9.394/96 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional).....	37
Política Educacional.....	69
Noções sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).....	71
Questões.....	138
Gabarito.....	144

# SUMÁRIO



### Definição Geral

Embora correlacionados, esses conceitos se distinguem, pois sempre que compreendemos adequadamente um texto e o objetivo de sua mensagem, chegamos à interpretação, que nada mais é do que as conclusões específicas.

Exemplificando, sempre que nos é exigida a compreensão de uma questão em uma avaliação, a resposta será localizada no próprio texto, posteriormente, ocorre a interpretação, que é a leitura e a conclusão fundamentada em nossos conhecimentos prévios.

### Compreensão de Textos

Resumidamente, a compreensão textual consiste na análise do que está explícito no texto, ou seja, na identificação da mensagem. É assimilar (uma devida coisa) intelectualmente, fazendo uso da capacidade de entender, atinar, perceber, compreender.

Compreender um texto é captar, de forma objetiva, a mensagem transmitida por ele. Portanto, a compreensão textual envolve a decodificação da mensagem que é feita pelo leitor.

Por exemplo, ao ouvirmos uma notícia, automaticamente compreendemos a mensagem transmitida por ela, assim como o seu propósito comunicativo, que é informar o ouvinte sobre um determinado evento.

### Interpretação de Textos

É o entendimento relacionado ao conteúdo, ou melhor, os resultados aos quais chegamos por meio da associação das ideias e, em razão disso, sobressai ao texto. Resumidamente, interpretar é decodificar o sentido de um texto por indução.

A interpretação de textos compreende a habilidade de se chegar a conclusões específicas após a leitura de algum tipo de texto, seja ele escrito, oral ou visual.

Grande parte da bagagem interpretativa do leitor é resultado da leitura, integrando um conhecimento que foi sendo assimilado ao longo da vida. Dessa forma, a interpretação de texto é subjetiva, podendo ser diferente entre leitores.

### Exemplo de compreensão e interpretação de textos

Para compreender melhor a compreensão e interpretação de textos, analise a questão abaixo, que aborda os dois conceitos em um texto misto (verbal e visual):

*FGV > SEDUC/PE > Agente de Apoio ao Desenvolvimento Escolar Especial > 2015  
Português > Compreensão e interpretação de textos*

A imagem a seguir ilustra uma campanha pela inclusão social.

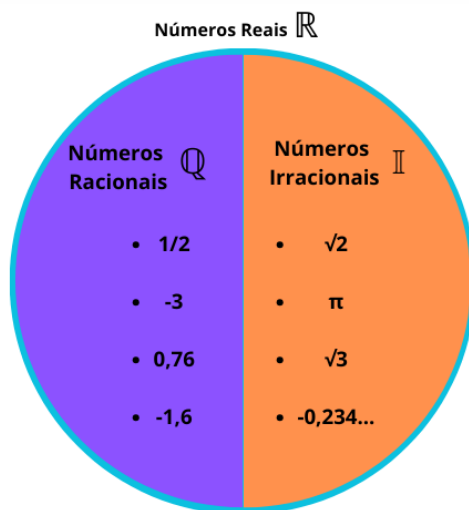




## Geografia Geral e Geografia do Brasil

O conjunto dos números reais, representado por  $\mathbb{R}$ , é a fusão do conjunto dos números racionais com o conjunto dos números irracionais. Vale ressaltar que o conjunto dos números racionais é a combinação dos conjuntos dos números naturais e inteiros. Podemos afirmar que entre quaisquer dois números reais há uma infinidade de outros números.

$\mathbb{R} = \mathbb{Q} \cup \mathbb{I}$ , sendo  $\mathbb{Q} \cap \mathbb{I} = \emptyset$  (Se um número real é racional, não é irracional, e vice-versa).



Entre os conjuntos números reais, temos:

$\mathbb{R}^* = \{x \in \mathbb{R} \mid x \neq 0\}$ : conjunto dos números reais não-nulos.

$\mathbb{R}_+ = \{x \in \mathbb{R} \mid x \geq 0\}$ : conjunto dos números reais não-negativos.

$\mathbb{R}_+^* = \{x \in \mathbb{R} \mid x > 0\}$ : conjunto dos números reais positivos.

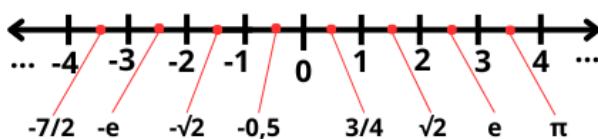
$\mathbb{R}_- = \{x \in \mathbb{R} \mid x \leq 0\}$ : conjunto dos números reais não-positivos.

$\mathbb{R}_-^* = \{x \in \mathbb{R} \mid x < 0\}$ : conjunto dos números reais negativos.

Valem todas as propriedades anteriormente discutidas nos conjuntos anteriores, incluindo os conceitos de módulo, números opostos e números inversos (quando aplicável).

A representação dos números reais permite estabelecer uma relação de ordem entre eles. Os números reais positivos são maiores que zero, enquanto os negativos são menores. Expressamos a relação de ordem da seguinte maneira: Dados dois números reais,  $a$  e  $b$ ,

$$a \leq b \leftrightarrow b - a \geq 0$$



### Operações com números Reais

Operando com as aproximações, obtemos uma sequência de intervalos fixos que determinam um número real. Assim, vamos abordar as operações de adição, subtração, multiplicação e divisão.



O Windows 7 é um dos sistemas operacionais mais populares desenvolvido pela Microsoft<sup>1</sup>.

Visualmente o Windows 7 é semelhante ao seu antecessor, o Windows Vista, porém a interface é muito mais rica e intuitiva.

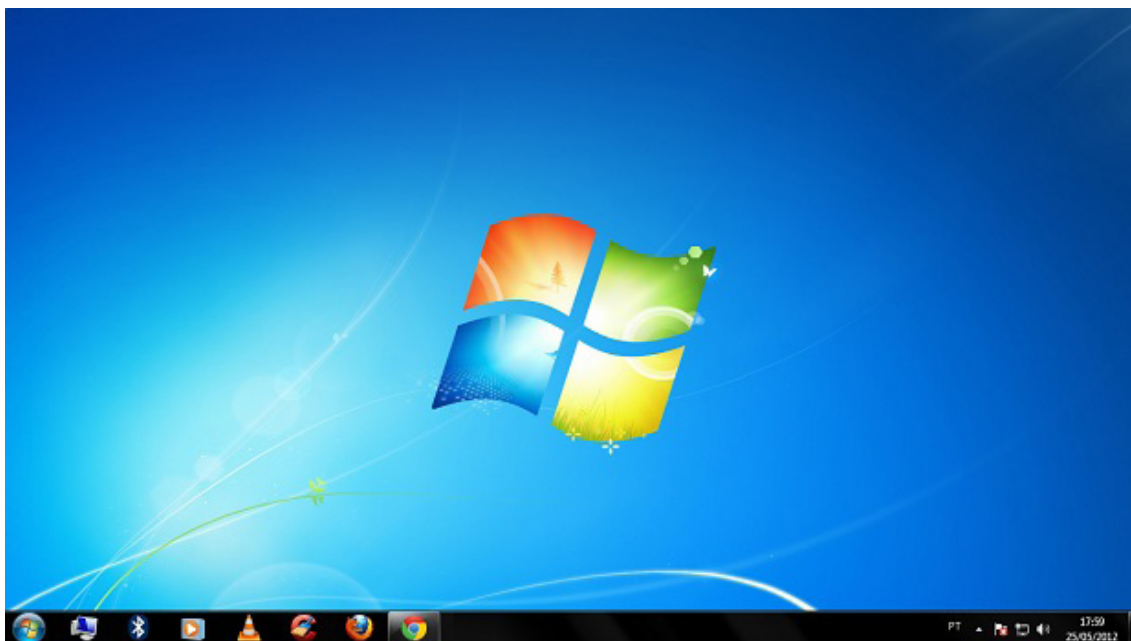
É Sistema Operacional multitarefa e para múltiplos usuários. O novo sistema operacional da Microsoft trouxe, além dos recursos do Windows 7, muitos recursos que tornam a utilização do computador mais amigável.

Algumas características não mudam, inclusive porque os elementos que constroem a interface são os mesmos.

### Edições do Windows 7

- Windows 7 Starter;
- Windows 7 Home Premium;
- Windows 7 Professional;
- Windows 7 Ultimate.

### Área de Trabalho



Área de Trabalho do Windows 7.

Fonte: <https://www.techtudo.com.br/dicas-e-tutoriais/noticia/2012/05/como-ocultar-lixreira-da-area-de-trabalho-do-windows.html>

A Área de trabalho é composta pela maior parte de sua tela, em que ficam dispostos alguns ícones. Uma das novidades do Windows 7 é a interface mais limpa, com menos ícones e maior ênfase às imagens do plano de fundo da tela. Com isso você desfruta uma área de trabalho suave. A barra de tarefas que fica na parte inferior também sofreu mudanças significativas.

1 <https://estudioaulas.com.br/img/ArquivosCurso/materialDemo/AulaDemo-4147.pdf>



## Conhecimentos Específicos

O berçário e a creche são instituições educacionais voltadas para o desenvolvimento integral de crianças em seus primeiros anos de vida. Embora muitas vezes sejam vistos apenas como locais de cuidado, esses espaços têm funções e objetivos que vão além disso, contribuindo para o crescimento físico, emocional, social e cognitivo das crianças.

### Objetivos

- **Desenvolvimento Integral:** fornecer um ambiente seguro e estimulante onde as crianças possam desenvolver suas habilidades motoras, emocionais e sociais.
- **Educação Inicial:** introduzir noções básicas de linguagem, matemática e ciência de forma lúdica e interativa.
- **Socialização:** promover a interação entre as crianças para que desenvolvam habilidades sociais, como compartilhar, esperar a vez e resolver conflitos.
- **Apoio às Famílias:** servir como um suporte para as famílias, permitindo que os pais trabalhem ou estudem sabendo que seus filhos estão em um ambiente seguro e educativo.
- **Inclusão:** oferecer um espaço que respeite a diversidade e promova a inclusão de todas as crianças, independentemente de suas habilidades ou necessidades especiais.

### Funções

- **Cuidado Básico:** atender às necessidades básicas das crianças, como alimentação, sono e higiene.
- **Educação:** utilizar métodos pedagógicos para promover o aprendizado através de jogos, canções, histórias e outras atividades.
- **Estímulo à Curiosidade:** fornecer materiais e oportunidades que estimulem a curiosidade, a exploração e a criatividade.
- **Segurança:** manter um ambiente seguro, tanto física quanto emocionalmente, para que as crianças possam explorar e aprender sem medo.
- **Comunicação com os Pais:** manter um canal aberto de comunicação com as famílias para discutir o desenvolvimento da criança e quaisquer preocupações que possam surgir.
- **Intervenção Precoce:** identificar e abordar quaisquer questões de desenvolvimento ou comportamentais o mais cedo possível.

O berçário e a creche desempenham um papel crucial na vida das crianças e suas famílias. Eles não são apenas locais de cuidado, mas sim espaços ricos para o desenvolvimento e a aprendizagem em uma fase crucial da vida. O entendimento claro de seus objetivos e funções é essencial para maximizar o seu potencial como instituições que formam a base para o desenvolvimento futuro da criança.



## Organização Administrativa: a direção e o cotidiano da creche

O funcionamento eficiente de um berçário ou de uma creche não depende apenas da competência dos educadores, mas também da eficácia da organização administrativa dessas instituições. A direção desempenha um papel crucial em assegurar que as operações do dia-a-dia aconteçam de forma suave e eficiente, impactando diretamente na qualidade do ensino e cuidado proporcionados às crianças.