



**Prefeitura de São Bernardo do Campo - SP**  
*Auxiliar de Biblioteca I*

## LÍNGUA PORTUGUESA

Leitura e interpretação de diversos tipos de textos (literários e não literários). .....	1
Sinônimos e antônimos. Sentido próprio e figurado das palavras .....	4
Pontuação. ....	5
Classes de palavras: substantivo, adjetivo, numeral, artigo, pronome, verbo, advérbio, preposição e conjunção: emprego e sentido que imprimem às relações que estabelecem. ....	10
Concordância verbal e nominal. ....	22
Regência verbal e nominal. ....	24
Colocação pronominal. ....	27
Crase. ....	28
Exercícios .....	30
Gabarito .....	40

## MATEMÁTICA

Resolução de situações-problema, envolvendo: adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação ou radiciação com números racionais, nas suas representações fracionária ou decimal .....	1
Mínimo múltiplo comum.....	3
Porcentagem .....	5
Razão e proporção .....	7
Regra de três simples.....	10
Equação do 1º grau.....	11
Grandezas e medidas – quantidade, tempo, comprimento, superfície, capacidade e massa .....	13
Relação entre grandezas – tabela ou gráfico.....	16
Noções de geometria plana – forma, área, perímetro e Teorema de Pitágoras.....	21
Exercícios .....	32
Gabarito.....	38

# SUMÁRIO



## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

A biblioteca: missão, objetivos, recursos e serviços.....	1
Noções de organização e ordenação física. Preparo e conservação física do material (livros, periódicos e diversas mídias.....	5
Serviços de atendimento ao usuário: circulação; empréstimo .....	6
Recuperação do material no acervo; serviço de referência. Formação do acervo: auxílio na seleção e aquisição; preservação.....	13
Pesquisa escolar e orientação ao usuário.....	29
Mediação de Leitura.....	29
Decreto Federal nº 520/1992 – Institui o Sistema Nacional de Bibliotecas Públicas ....	30
Lei Federal nº 13.696/2018 – Institui a Política Nacional de Leitura e Escrita .....	31
Decreto Federal nº 11.453/2023 – Mecanismos de fomento do sistema de financiamento à cultura.....	33
Decreto Federal nº 7.559/2011 – Plano Nacional do Livro e Leitura - PNLL.....	54
Lei Federal nº 10.753/2003 – Institui a Política Nacional do Livro. ....	57
Lei Federal nº 13.709/2018 – Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais – LGPD. ....	60
Lei Federal nº 12.527/2011 – Lei de Acesso à Informação .....	82
Exercícios.....	93
Gabarito.....	98

# SUMÁRIO



### Definição Geral

Embora correlacionados, esses conceitos se distinguem, pois sempre que compreendemos adequadamente um texto e o objetivo de sua mensagem, chegamos à interpretação, que nada mais é do que as conclusões específicas. Exemplificando, sempre que nos é exigida a compreensão de uma questão em uma avaliação, a resposta será localizada no próprio no texto, posteriormente, ocorre a interpretação, que é a leitura e a conclusão fundamentada em nossos conhecimentos prévios.

### Compreensão de Textos

Resumidamente, a compreensão textual consiste na análise do que está explícito no texto, ou seja, na identificação da mensagem. É assimilar (uma devida coisa) intelectualmente, fazendo uso da capacidade de entender, atinar, perceber, compreender. Compreender um texto é apreender de forma objetiva a mensagem transmitida por ele. Portanto, a compreensão textual envolve a decodificação da mensagem que é feita pelo leitor. Por exemplo, ao ouvirmos uma notícia, automaticamente compreendemos a mensagem transmitida por ela, assim como o seu propósito comunicativo, que é informar o ouvinte sobre um determinado evento.

### Interpretação de Textos

É o entendimento relacionado ao conteúdo, ou melhor, os resultados aos quais chegamos por meio da associação das ideias e, em razão disso, sobressai ao texto. Resumidamente, interpretar é decodificar o sentido de um texto por indução.

A interpretação de textos compreende a habilidade de se chegar a conclusões específicas após a leitura de algum tipo de texto, seja ele escrito, oral ou visual.

Grande parte da bagagem interpretativa do leitor é resultado da leitura, integrando um conhecimento que foi sendo assimilado ao longo da vida. Dessa forma, a interpretação de texto é subjetiva, podendo ser diferente entre leitores.

### Exemplo de compreensão e interpretação de textos

Para compreender melhor a compreensão e interpretação de textos, analise a questão abaixo, que aborda os dois conceitos em um texto misto (verbal e visual):

FGV > SEDUC/PE > Agente de Apoio ao Desenvolvimento Escolar Especial > 2015

Português > Compreensão e interpretação de textos

A imagem a seguir ilustra uma campanha pela inclusão social.



“A Constituição garante o direito à educação para todos e a inclusão surge para garantir esse direito também aos alunos com deficiências de toda ordem, permanentes ou temporárias, mais ou menos severas.”



## Matemática

A resolução de problemas matemáticos envolve a aplicação de uma variedade de recursos matemáticos, sendo que os princípios algébricos se destacam como uma parte fundamental desse processo. Esses princípios são classificados de acordo com a complexidade e a abordagem dos conteúdos matemáticos.

A prática constante na resolução de questões desse tipo é o que proporciona o desenvolvimento de habilidades cada vez maiores para enfrentar problemas dessa natureza.

Exemplos:

01. (Câmara Municipal de São José dos Campos/SP – Analista Técnico Legislativo – Designer Gráfico – VUNESP) Em um condomínio, a caixa d'água do bloco A contém 10 000 litros a mais de água do que a caixa d'água do bloco B. Foram transferidos 2 000 litros de água da caixa d'água do bloco A para a do bloco B, ficando o bloco A com o dobro de água armazenada em relação ao bloco B. Após a transferência, a diferença das reservas de água entre as caixas dos blocos A e B, em litros, vale

- (A) 4 000.
- (B) 4 500.
- (C) 5 000.
- (D) 5 500.
- (E) 6 000.

Resolução:

$$A = B + 10000 \quad (I)$$

$$\text{Transferidos: } A - 2000 = 2.B, \text{ ou seja, } A = 2.B + 2000 \quad (II)$$

Substituindo a equação (II) na equação (I), temos:

$$2.B + 2000 = B + 10000$$

$$2.B - B = 10000 - 2000$$

$$B = 8000 \text{ litros (no início)}$$

$$\text{Assim, } A = 8000 + 10000 = 18000 \text{ litros (no início)}$$

Portanto, após a transferência, fica:

$$A' = 18000 - 2000 = 16000 \text{ litros}$$

$$B' = 8000 + 2000 = 10000 \text{ litros}$$

$$\text{Por fim, a diferença é de : } 16000 - 10000 = 6000 \text{ litros}$$

Resposta: E.

02. (IFNMG – Matemática - Gestão de Concursos) Uma linha de produção monta um equipamento em oito etapas bem definidas, sendo que cada etapa gasta exatamente 5 minutos em sua tarefa. O supervisor percebe, cinco horas e trinta e cinco minutos depois do início do funcionamento, que a linha parou de funcionar. Como a linha monta apenas um equipamento em cada processo de oito etapas, podemos afirmar que o problema foi na etapa:

- (A) 2
- (B) 3
- (C) 5
- (D) 7



### Conceito de Biblioteca

Segundo Ferreira<sup>1</sup> define no dicionário a palavra biblioteca refere-se a:

1. Coleção pública ou privada de livros e documentos congêneres, organizada para estudo, leitura e consulta;
2. Edifício ou recinto onde se instala essa coleção;
3. Estante ou outro móvel onde se guardam e/ou ordenam os livros.

É interessante saber que não é à toa que a palavra biblioteca tem sua origem nos termos gregos biblón (livro) e theka (caixa), significando o móvel ou lugar onde se guardam livros.

Foi no Egito que existiu, desde o século IV a.C., a mais célebre e grandiosa biblioteca da Antiguidade, a Biblioteca de Alexandria, que tinha como ambição reunir em um só lugar todo o conhecimento humano. Seu acervo era constituído de rolos de papiro manuscritos – aproximadamente 60 mil, contendo literatura grega, egípcia, assíria e babilônica.

No entanto, o conceito e as explicações para a palavra biblioteca vêm se transformando e se ajustando por meio da própria história das bibliotecas. Para Fonseca<sup>2</sup> um novo conceito “é o de biblioteca menos como coleção de livros e outros documentos, devidamente classificados e catalogados do que como assembleia de usuários da informação”.

Isso quer dizer que as bibliotecas não devem ser vistas como simples depósitos de livros. Elas devem ter seu foco voltado para as pessoas no uso que essas fazem da informação oferecendo meios para que esta circule da forma mais dinâmica possível.

### Tipos de Bibliotecas<sup>3</sup>

De acordo com os princípios e diretrizes das bibliotecas públicas, elaborado pela Fundação Biblioteca Nacional<sup>4</sup>, as bibliotecas, geralmente, são classificadas de acordo com as funções que desempenham, o tipo de leitor para o qual direcionam seus serviços e o nível de especialização de seu acervo. São identificadas como bibliotecas nacionais, universitárias, públicas, escolares, especiais e especializadas. Como, por exemplo, uma biblioteca universitária tem como função apoiar o desenvolvimento das atividades acadêmicas, e seus serviços visam atender aos alunos, professores e funcionários das universidades, sendo sua coleção voltada para o ensino e a pesquisa.

Segundo o Sistema Nacional de Bibliotecas Públicas o tipo de uma biblioteca é determinado pelas funções e serviços que esta oferece, pela comunidade que atende, e pelo seu vínculo institucional. De acordo com este entendimento, elas podem ser:<sup>5</sup>

### Biblioteca Pública

O conceito de biblioteca pública baseia-se na igualdade de acesso para todos, sem restrição de idade, raça, sexo, status social etc. e na disponibilização à comunidade de todo tipo de conhecimento. Deve oferecer todos os gêneros de obras que sejam do interesse da comunidade a que pertence, bem como literatura em geral, além de informações básicas sobre a organização do governo, serviços públicos em geral e publicações oficiais.

1 FERREIRA, Aurélio Buarque de Holanda. Novo dicionário da língua portuguesa. 2. ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1986.

2 FONSECA, Edson Nery da. Introdução à biblioteconomia. São Paulo: Pioneira, 1992.

3 Sistema Nacional de Bibliotecas Públicas. Disponível em: <http://snbp.culturadigital.br/tipos-de-bibliotecas/>

4 Biblioteca Pública: princípios e diretrizes 2ª EDIÇÃO REVISTA E AMPLIADA, Rio de Janeiro, 2010. Disponível em: [https://www.bn.gov.br/sites/default/files/documentos/miscelanea/2015/bibliotecapublica\\_principios-diretrizes\\_edicao2.pdf](https://www.bn.gov.br/sites/default/files/documentos/miscelanea/2015/bibliotecapublica_principios-diretrizes_edicao2.pdf) - Acesso em 10.02.2020 as 08h55.

5 Disponível em: [https://www.bn.gov.br/sites/default/files/documentos/miscelanea/2015/bibliotecapublica\\_principiosdiretrizes\\_edicao2.pdf](https://www.bn.gov.br/sites/default/files/documentos/miscelanea/2015/bibliotecapublica_principiosdiretrizes_edicao2.pdf) - Acesso em 10.02.2020 as 08h55.