



**Prefeitura da Estância Climática de Morungaba - SP**  
*Professor de Educação Básica II - Geografia*

## LÍNGUA PORTUGUESA

Leitura e interpretação de diversos tipos de textos (literários e não literários) .....	1
Sinônimos e antônimos. Sentido próprio e figurado das palavras (Figuras de Linguagem) .....	4
Pontuação .....	10
Classes de palavras: substantivo, adjetivo, numeral, artigo, pronome, verbo, advérbio, preposição e conjunção: emprego e sentido que imprimem às relações que estabelecem .....	15
Concordância verbal e nominal .....	27
Regência verbal e nominal .....	30
Colocação pronominal .....	32
Crase .....	35
Processo de formação das palavras .....	36
Coesão .....	38
Ortografia .....	40
Questões .....	41
Gabarito .....	52

## MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

Operações com números reais .....	1
Mínimo múltiplo comum e máximo divisor comum .....	4
Razão e proporção .....	11
Regra de três simples e composta .....	16
Porcentagem. Juro simples .....	18
Média aritmética simples e ponderada .....	22
Sistema de equações do 1º grau .....	23
Relação entre grandezas: tabelas e gráficos .....	26
Sistemas de medidas usuais .....	31
Noções de geometria: forma, perímetro, área, volume, ângulo, teorema de Pitágoras. ....	37
Resolução de situações-problema .....	51

# SUMÁRIO



Estrutura lógica das relações arbitrárias entre pessoas, lugares, coisas, eventos fictícios; dedução de novas informações das relações fornecidas e avaliação das condições usadas para estabelecer a estrutura daquelas relações. Estruturas lógicas, lógicas de argumentação.....	57
Identificação de regularidades de uma sequência, numérica ou figural, de modo a indicar qual é o elemento de uma dada posição. Sequências.....	69
Diagramas lógicos.....	72
Questões.....	76
Gabarito.....	84

## NOÇÕES DE INFORMÁTICA

MS-Windows 7: conceito de pastas, diretórios, arquivos e atalhos, área de trabalho, área de transferência, manipulação de arquivos e pastas, uso dos menus, programas e aplicativos, interação com o conjunto de aplicativos.....	1
MS-Office atualizado: estrutura básica dos documentos, edição e formatação de textos, cabeçalhos, parágrafos, fontes, colunas, marcadores simbólicos e numéricos, tabelas, impressão, controle de quebras e numeração de páginas, legendas, índices, inserção de objetos, campos predefinidos, caixas de texto.....	11
MS-Excel atualizado: estrutura básica das planilhas, conceitos de células, linhas, colunas, pastas e gráficos, elaboração de tabelas e gráficos, uso de fórmulas, cargos e macros, impressão, inserção de objetos, campos predefinidos, controle de quebras e numeração de páginas, obtenção de dados externos, classificação de dados.....	21
MSPowerPoint atualizado: estrutura básica das apresentações, conceitos de slides, anotações, régua, guias, cabeçalhos e rodapés, noções de edição e formatação de apresentações, inserção de objetos, numeração de páginas, botões de ação, animação e transição entre slides.....	30
Correio Eletrônico: uso de correio eletrônico, preparo e envio de mensagens, anexação de arquivos.....	38
Internet: navegação na internet, conceitos de URL, links, sites, busca e impressão de páginas.....	44
Questões.....	50
Gabarito.....	58

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Pensamento geográfico: evolução, tendências e sua práxis.....	1
A educação geográfica e o ensino fundamental.....	8
O ensino da geografia e a lei n.º 10.639/03.....	22
As novas abordagens geográficas e as categorias de análise geográfica: espaço natural, espaço humanizado, território, paisagem, lugar, região.....	31
Educação ambiental: macrotendências educacionais.....	40



Fundamentos da cartografia: a linguagem, os códigos cartográficos, as novas tecnologias e o ensino da cartografia .....	50
A dinâmica da natureza e a sociedade: o quadro geomorfológico da terra, os grandes espaços climatobotânicos e a questão ambiental na atualidade .....	62
O trabalho humano e a transformação da natureza: as atividades econômicas, o processo de industrialização, a divisão internacional do trabalho, a sociedade de consumo, a agropecuária e o extrativismo .....	71
Regionalização do espaço mundial, sistemas socioeconômicos, a velha e a nova ordem mundial, relações internacionais, organizações político-territoriais e focos de tensão no mundo atual .....	98
O comércio mundial de mercadorias e a formação dos blocos econômicos, conflito centro-periferia, a questão ambiental no mundo e as crises econômicas nos países periféricos .....	109
As redes técnicas e a sua importância para a atual configuração dos fluxos globais de pessoas, bens, capitais e serviços .....	118
A geografia regional dos principais territórios: eua, união europeia, japão, china, tigres e novos tigres, índia, américa latina, oriente médio e África .....	127
O espaço geográfico brasileiro: o processo de ocupação do território, a regionalização do território e as regiões geoeconômicas; aspectos físicos do Brasil (relevo, clima, vegetação, hidrografia); os grandes conjuntos morfoclimáticos do Brasil e seu processo de utilização, conservação e degradação; os recursos naturais do Brasil e a questão ambiental (ecossistemas, impactos naturais e urbanos, poluição e os movimentos ambientalistas.); Industrialização, fontes de energia, urbanização e agropecuária .....	145
Questões .....	175
Gabarito .....	184

# SUMÁRIO



### **Definição Geral**

Embora correlacionados, esses conceitos se distinguem, pois sempre que compreendemos adequadamente um texto e o objetivo de sua mensagem, chegamos à interpretação, que nada mais é do que as conclusões específicas.

Exemplificando, sempre que nos é exigida a compreensão de uma questão em uma avaliação, a resposta será localizada no próprio texto, posteriormente, ocorre a interpretação, que é a leitura e a conclusão fundamentada em nossos conhecimentos prévios.

### **Compreensão de Textos**

Resumidamente, a compreensão textual consiste na análise do que está explícito no texto, ou seja, na identificação da mensagem. É assimilar (uma devida coisa) intelectualmente, fazendo uso da capacidade de entender, atinar, perceber, compreender.

Compreender um texto é captar, de forma objetiva, a mensagem transmitida por ele. Portanto, a compreensão textual envolve a decodificação da mensagem que é feita pelo leitor.

Por exemplo, ao ouvirmos uma notícia, automaticamente compreendemos a mensagem transmitida por ela, assim como o seu propósito comunicativo, que é informar o ouvinte sobre um determinado evento.

### **Interpretação de Textos**

É o entendimento relacionado ao conteúdo, ou melhor, os resultados aos quais chegamos por meio da associação das ideias e, em razão disso, sobressai ao texto. Resumidamente, interpretar é decodificar o sentido de um texto por indução.

A interpretação de textos compreende a habilidade de se chegar a conclusões específicas após a leitura de algum tipo de texto, seja ele escrito, oral ou visual.

Grande parte da bagagem interpretativa do leitor é resultado da leitura, integrando um conhecimento que foi sendo assimilado ao longo da vida. Dessa forma, a interpretação de texto é subjetiva, podendo ser diferente entre leitores.

### **Exemplo de compreensão e interpretação de textos**

Para compreender melhor a compreensão e interpretação de textos, analise a questão abaixo, que aborda os dois conceitos em um texto misto (verbal e visual):

*FGV > SEDUC/PE > Agente de Apoio ao Desenvolvimento Escolar Especial > 2015*

*Português > Compreensão e interpretação de textos*

A imagem a seguir ilustra uma campanha pela inclusão social.

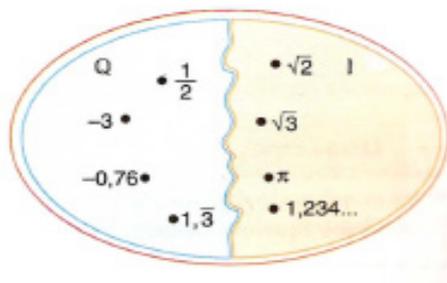




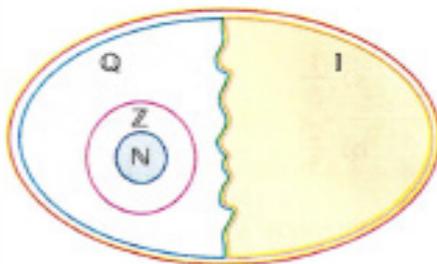
## Raciocínio Lógico-Matemático

O conjunto dos números reais, representado por  $\mathbb{R}$ , é a fusão do conjunto dos números racionais com o conjunto dos números irracionais. Vale ressaltar que o conjunto dos números racionais é a combinação dos conjuntos dos números naturais e inteiros. Podemos afirmar que entre quaisquer dois números reais há uma infinidade de outros números.

$\mathbb{R} = \mathbb{Q} \cup \mathbb{I}$ , sendo  $\mathbb{Q} \cap \mathbb{I} = \emptyset$  (Se um número real é racional, não irracional, e vice-versa).



Lembrando que  $\mathbb{N} \subset \mathbb{Z} \subset \mathbb{Q}$ , podemos construir o diagrama abaixo:



Entre os conjuntos números reais, temos:

$\mathbb{R}^* = \{x \in \mathbb{R} \mid x \neq 0\}$ : conjunto dos números reais não-nulos.

$\mathbb{R}_+ = \{x \in \mathbb{R} \mid x \geq 0\}$ : conjunto dos números reais não-negativos.

$\mathbb{R}_+^* = \{x \in \mathbb{R} \mid x > 0\}$ : conjunto dos números reais positivos.

$\mathbb{R}_- = \{x \in \mathbb{R} \mid x \leq 0\}$ : conjunto dos números reais não-positivos.

$\mathbb{R}_-^* = \{x \in \mathbb{R} \mid x < 0\}$ : conjunto dos números reais negativos.

Valem todas as propriedades anteriormente discutidas nos conjuntos anteriores, incluindo os conceitos de módulo, números opostos e números inversos (quando aplicável).

A representação dos números reais permite estabelecer uma relação de ordem entre eles. Os números reais positivos são maiores que zero, enquanto os negativos são menores. Expressamos a relação de ordem da seguinte maneira: Dados dois números reais,  $a$  e  $b$ ,

$$a \leq b \leftrightarrow b - a \geq 0$$



O Windows 7 é um dos sistemas operacionais mais populares desenvolvido pela Microsoft<sup>1</sup>.

Visualmente o Windows 7 é semelhante ao seu antecessor, o Windows Vista, porém a interface é muito mais rica e intuitiva.

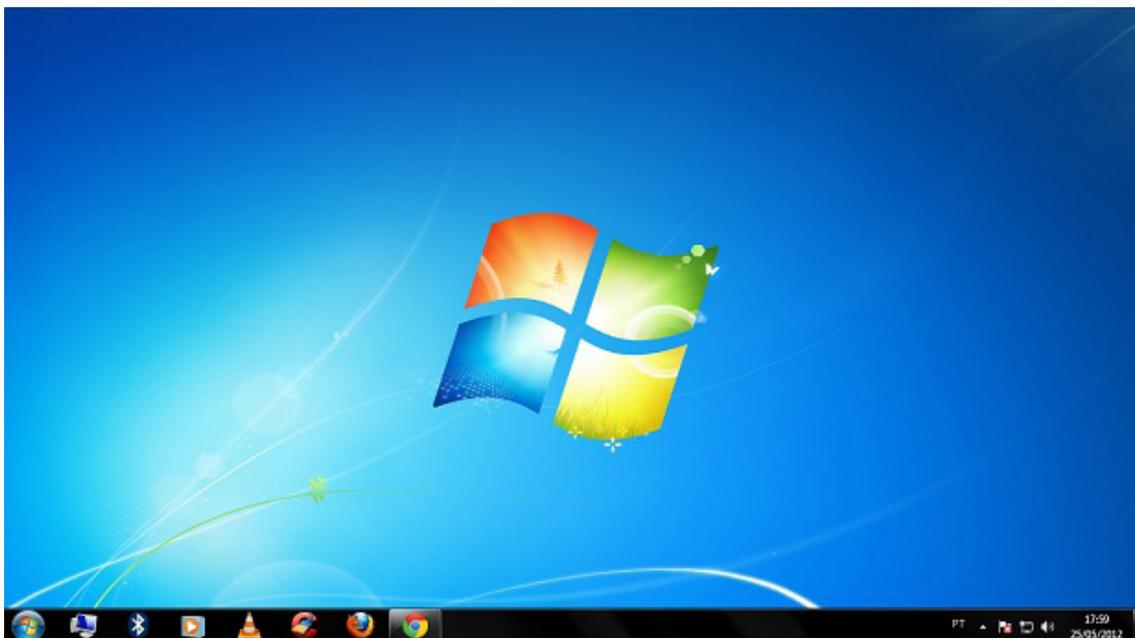
É Sistema Operacional multitarefa e para múltiplos usuários. O novo sistema operacional da Microsoft trouxe, além dos recursos do Windows 7, muitos recursos que tornam a utilização do computador mais amigável.

Algumas características não mudam, inclusive porque os elementos que constroem a interface são os mesmos.

### Edições do Windows 7

- Windows 7 Starter;
- Windows 7 Home Premium;
- Windows 7 Professional;
- Windows 7 Ultimate.

### Área de Trabalho



*Área de Trabalho do Windows 7.*

Fonte: <https://www.techtudo.com.br/dicas-e-tutoriais/noticia/2012/05/como-ocultar-lixreira-da-area-de-trabalho-do-windows.html>

A Área de trabalho é composta pela maior parte de sua tela, em que ficam dispostos alguns ícones. Uma das novidades do Windows 7 é a interface mais limpa, com menos ícones e maior ênfase às imagens do plano de fundo da tela. Com isso você desfruta uma área de trabalho suave. A barra de tarefas que fica na parte inferior também sofreu mudanças significativas.

<sup>1</sup> <https://estudioaulas.com.br/img/ArquivosCurso/materialDemo/AulaDemo-4147.pdf>



## Conhecimentos Específicos

O pensamento geográfico é a base que sustenta a compreensão das relações entre sociedade e espaço, explorando como as dinâmicas naturais e humanas moldam as paisagens e influenciam a organização do território. Desde a Antiguidade, o estudo geográfico tem buscado responder a questões fundamentais sobre o espaço e as interações entre os seres humanos e o meio ambiente. O desenvolvimento desse campo acompanha a evolução das necessidades e dos desafios das sociedades ao longo do tempo, refletindo diferentes formas de interpretar e intervir na realidade espacial.

Ao longo de sua história, o pensamento geográfico passou por diversas fases, cada uma marcada por abordagens distintas e métodos próprios. Da análise descritiva da paisagem até modelos complexos que integram ciências sociais e naturais, o pensamento geográfico foi se tornando mais robusto e capaz de lidar com questões cada vez mais complexas.

Além disso, o campo passou a dialogar com outras áreas do conhecimento, como sociologia, antropologia, economia e ecologia, reforçando seu caráter interdisciplinar e expandindo seu impacto social.

### — Origens e Evolução do Pensamento Geográfico

O pensamento geográfico possui raízes profundas que remontam à Antiguidade, quando filósofos e exploradores buscavam compreender o mundo ao seu redor. Nesse período inicial, a geografia não era uma ciência formal, mas uma área de interesse que envolvia observações sobre os fenômenos naturais, o clima, o relevo e a distribuição das populações.

Com o tempo, essas observações se transformaram em teorias e práticas mais estruturadas, dando origem ao campo geográfico que conhecemos hoje.

### Antiguidade e Idade Média: As Primeiras Ideias Geográficas

Na Antiguidade, pensadores como Heródoto, Hecateu e Aristóteles foram pioneiros na elaboração de descrições detalhadas sobre diferentes regiões e suas características. Esses estudiosos descreviam as características físicas e culturais de diversas partes do mundo, como os territórios da Grécia, do Egito e da Mesopotâmia, com o objetivo de entender melhor a diversidade dos povos e das paisagens. Aristóteles, por exemplo, discutiu como o clima influenciava o comportamento humano e as formas de organização social, uma ideia que seria retomada e expandida posteriormente.

Durante a Idade Média, o conhecimento geográfico na Europa ficou restrito em função da influência da Igreja Católica e do pensamento teocêntrico, que limitava o avanço de ideias científicas. No entanto, no mundo árabe, o saber geográfico floresceu. Geógrafos como Al-Idrisi e Ibn Battuta expandiram o conhecimento sobre o Oriente Médio, África e Ásia, criando mapas detalhados e relatos de viagem que influenciaram gerações futuras de exploradores e estudiosos. Esses registros foram fundamentais para a expansão do conhecimento geográfico na Europa, que viria a se fortalecer com o advento das Grandes Navegações.

### A Geografia Moderna e o Período das Grandes Navegações

Com as Grandes Navegações, entre os séculos XV e XVI, o conhecimento geográfico passou a ser essencial para a expansão das nações europeias e para a exploração de novos territórios. Durante esse período, o desenvolvimento de instrumentos como o astrolábio e a bússola permitiu uma navegação mais precisa, e os mapas se tornaram ferramentas fundamentais para os exploradores. Esse avanço técnico impulsionou a geografia como uma área de conhecimento estruturada e organizada.

Nessa época, a geografia deixou de ser apenas descritiva e assumiu uma função prática, ajudando a delinear estratégias de exploração, colonização e comércio. Ao mesmo tempo, a observação sistemática das características dos territórios, das populações e dos ecossistemas em diferentes partes do mundo levou à necessidade de sistematizar esse conhecimento. Com isso, surgiram os primeiros estudos voltados para a análise dos padrões e processos que caracterizavam os diferentes espaços geográficos.