



LÍNGUA PORTUGUESA

| | |
|---|-----|
| 1. Leitura e análise de textos de diferentes gêneros textuais | 1 |
| 1.1. Linguagem verbal e não-verbal. | 19 |
| 1.2. Mecanismos de produção de sentidos nos textos: polissemia, ironia, comparação, ambiguidade, citação, inferência, pressuposto.. | 25 |
| 1.3. Significados contextuais das expressões linguísticas. | 40 |
| 2. Organização do texto: Fatores de textualidade (coesão, coerência, intertextualidade, informatividade, intencionalidade, aceitabilidade, situacionalidade). 2.1. Progressão temática..... | 50 |
| 2.2. Sequências textuais: descritiva, narrativa, argumentativa, injuntiva, dialogal. 2.3. Tipos de argumento. | 80 |
| 2.4. Funcionalidade e características dos gêneros textuais oficiais: ofício, memorando, e-mail, carta comercial, aviso, e-mail etc.. | 107 |
| 2.5. Uso dos pronomes.. | 134 |
| 2.6. Pontuação.. | 141 |
| 2.7. Características dos diferentes discursos (jornalístico, político, acadêmico, publicitário, literário, científico, etc.)..... | 150 |
| 3. Organização da frase: Processos de coordenação e de subordinação. 3.1. Verbos que constituem predicado e verbos que não constituem predicado. 3.2. Tempos e modos verbais..... | 161 |
| 3.3. Concordância verbal e nominal..... | 181 |
| 3.4. Regência dos nomes e dos verbos. 3.5. Constituição e funcionalidade do Sujeito. .. | 197 |
| 4. Classes de palavras..... | 208 |
| 4.1. Formação das palavras. 4.2. Composição, derivação. | 262 |
| 4.5. Ortografia oficial. | 271 |
| 4.6. Fonemas. | 289 |
| 4.7. Acentuação gráfica. | 294 |
| 5. Variação linguística: estilística, sociocultural, geográfica, histórica.. | 300 |
| 5.1. Variação entre modalidades da língua (fala e escrita). 5.2. Norma e uso. | 307 |

MATEMÁTICA

| | |
|--|-----|
| 1. Conjuntos Numéricos. 1.1. Números naturais e números inteiros: operações, relação de ordem, divisibilidade, máximo divisor comum, mínimo múltiplo comum e decomposição em fatores primos..... | 1 |
| 1.2. Números racionais e irracionais: operações, relação de ordem, propriedades e valor absoluto..... | 23 |
| 1.3. Números complexos: conceito, operações e representação geométrica. | 35 |
| 2. Progressão Aritmética e Progressão Geométrica: Razão, termo geral e soma dos termos. 2.1. Situações-problema envolvendo progressões. | 42 |
| 3. Noções de Matemática Financeira: Razão e Proporção. 3.1. Porcentagem. 3.2. Juros simples e composto..... | 54 |
| 4. Equações e Inequações: Conceito. 4.1. Resolução e discussão..... | 78 |
| 5. Funções: Conceito e representação gráfica das funções: afim, quadrática, exponencial, logarítmica, trigonométricas e modulares. 5.1. Situações-problema envolvendo funções..... | 114 |
| 6. Sistemas de equações: Conceito. 6.1. Resolução, discussão e representação geométrica. | 157 |
| 7. Análise Combinatória: Princípio fundamental de contagem. 7.1. Combinações e permutações..... | 168 |

SUMÁRIO



8. Noções de Estatística: Apresentação de dados estatísticos: tabelas e gráficos. 8.1. Medidas de centralidade: média aritmética, média ponderada, mediana e moda. 179

HISTÓRIA, GEOGRAFIA E CONHECIMENTOS GERAIS DE GOIÂNIA E DO ESTADO DE GOIÁS

| | |
|--|----|
| 1. História de Goiás: o bandeirantismo e sociedade mineradora; 2. Goiás nos séculos XIX e XX e a construção de Goiânia. | 1 |
| 3. Geografia de Goiás: regiões goianas. | 7 |
| 4. Patrimônio natural, cultural e histórico de Goiás. | 28 |
| 5. Aspectos históricos, geográficos, econômicos e culturais de Goiânia. | 34 |

ATUALIDADES

| | |
|---|---|
| 1. Temas relevantes de diversas áreas em evidência no mundo e no Brasil na atualidade: política, economia, sociedade, cultura, meio ambiente, tecnologia, educação, saúde, relações internacionais e suas conexões com o contexto histórico. 1.1. Epidemias. 1.2. Migrações. 1.3 Globalização. 1.4 Democracia. 2. Mundo do trabalho na atualidade. 3. Desastres ambientais no Brasil contemporâneo. 4. Mobilidade Urbana. 5. Direitos Humanos | 1 |
|---|---|

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

| | |
|---|-----|
| 1. Educação e Proteção Social: a prevenção dos riscos sociais e das vulnerabilidades de crianças, adolescentes, jovens, idosos, mulheres e pessoas com necessidades especiais. | 1 |
| 2. O Paradigma Educativo no SINASE: a função da escola no desenvolvimento do adolescente em cumprimento de medidas socioeducativas | 46 |
| 3. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e a Função Social da Escola | 99 |
| 4. Mediação e Gestão de Conflitos na Prática Educativa e Social | 129 |
| 5. O Atendimento Educacional Especializado no Contexto das Instituições de Assistência Social | 136 |
| 6. Sexualidade, Gênero e Educação para Prevenção de Violências e Garantias de Direitos | 139 |
| 7. Diversidade Cultural e Formação para Cidadania | 156 |
| 8. Educação e Saúde Mental: Ações intersetoriais para prevenção, promoção e cuidado da população em situação de vulnerabilidade social | 181 |