



LÍNGUA PORTUGUESA

Análise e interpretação de texto (compreensão geral do texto, ponto de vista ou ideia central defendida pelo autor, argumentação, elementos de coesão, inferências, estrutura e organização do texto e dos parágrafos);	1
Figuras de linguagem;	35
Morfologia: classificação e emprego de classes gramaticais (substantivo, adjetivo, artigo, numeral, pronomes, verbos, advérbios, preposição, conjunção, interjeição);	45
Sintaxe: classificação de sujeitos, classificação de verbos, predicados, vocativo, período composto por subordinação, período composto por coordenação, período composto por coordenação e subordinação, concordância nominal, concordância verbal, uso da crase; ...	106
Pontuação (uso de vírgula, aspas e ponto final).	165
Ortografia;	174
Acentuação Gráfica;	191
Fonologia;	197
Uso de Mau e Mal; Uso de Mas e Mais; Uso dos Porquês.	202

INFORMÁTICA BÁSICA

Conceitos e modos de utilização de aplicativos para edição de textos, planilhas e apresentações: ambiente Microsoft Office.	1
Sistema operacional: Windows.	111
Conceitos básicos e modos de utilização de tecnologias, ferramentas, aplicativos e procedimentos associados à Internet e intranet.	150
Conceitos de organização e de gerenciamento de informações, arquivos, pastas e programas.	169
Certificação e assinatura digital.	185
Segurança da Informação.	190

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

A Leitura e a Escrita na Educação Infantil e no Ensino Fundamental.	1
Psicologia da educação.	15
Concepção de criança enquanto sujeito social e histórico.	31
Concepções de aprendizagem. Avaliação da Aprendizagem.	46
Aprendizagem significativa.	72
Concepções de Educação.	74
Desenvolvimento Infantil.	90
Pensamento e linguagem - Leitura e escrita - letramento.	99
A instituição e o projeto educativo.	105
O brincar e o brinquedo.	119
Construção das diferentes linguagens pelas crianças: movimento, música, artes visuais, linguagem oral e escrita, natureza e ambiente e matemática.	131
O jogo como recurso privilegiado.	148
Avaliação do processo educativo na Educação Infantil.	158
A prática pedagógica: gestão democrática; elaboração, acompanhamento e desenvolvimento da proposta pedagógica e do plano de trabalho; estabelecimento de estratégias de desenvolvimento para crianças portadoras de necessidades especiais, articulação escola – comunidade, acompanhamento e registro; psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem.	172



Concepção interacionista da linguagem; o convívio com a diversidade textual; desenvolvimento da capacidade de Leitura, letramento, oralidade e escuta; o processo de letramento através de atividades lúdicas e jogos; métodos e técnicas de alfabetização; função social da escrita.	197
Lei Federal nº 8.069/90 – Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente;	197
Lei Federal nº 9.394/96 - Das Diretrizes e Bases da Educação Nacional;	254
Lei Federal nº 11.494/2007 - Regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação – FUNDEB.	280
Base Nacional Comum Curricular.	295
Diretrizes Nacionais para a Educação Básica (Pareceres e Resoluções em vigor do CNE/CEB – Ministério da Educação, que versam sobre a Educação Básica, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a Educação no Campo, a Educação Especial, a Educação Infantil, o Ensino Fundamental e as Relações Étnico-Raciais).	316

SUMÁRIO