



# LÍNGUA PORTUGUESA

1. Leitura e interpretação de textos; .....	1
2. Gêneros e tipos de texto; .....	19
3. Ortografia: divisão silábica; .....	45
Acentuação gráfica; .....	51
Emprego do sinal indicativo da crase; .....	56
4. Estrutura e formação de palavras; .....	61
5. Classes de palavras, flexão e emprego; .....	70
6. Sintaxe: frase e oração; termos da oração; .....	121
7. Concordância nominal; .....	134
8. Semântica: sinonímia, antonímia, homonímia, paronímia, conotação e denotação, figuras de sintaxe, de pensamento e de linguagem; .....	151
9. Fonética: letra e fonema; .....	171
10. Pontuação. ....	174

## ATUALIDADES

1. Tópicos relevantes e atuais relativos à área de saúde, tais como: políticas de saúde, investimentos em saúde, educação em saúde, segurança em saúde, uso da tecnologia em saúde, energia, endemias, epidemias e pandemias .....	1
--	---

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Princípios do Sistema Único de Saúde (SUS).....	1
Lei nº 11.350, de 05/10/2006. ....	5
Promoção, prevenção e proteção à saúde.....	14
Noções de vigilância à saúde. ....	17
Ações de educação em saúde na Estratégia Saúde da Família.....	19
Atribuições do Agente de Combate à Endemias. ....	39
Noções de saneamento básico e do meio ambiente. ....	42
Processo saúde doença e seus determinantes.....	45
Uso de defensivos agrícolas e suas consequências para a saúde humana. ....	49
Doenças de notificação compulsória.....	50
Doenças infecciosas e parasitárias.....	55
Dengue: definição, agente causador, sinais e sintomas, modo de transmissão, períodos de incubação e transmissibilidade, diagnóstico e tratamento. Programa Nacional de Controle da Dengue (PNCD). Atividades de vigilância entomológica.....	70
Noções básicas de vigilância sanitária na área de alimentos e estabelecimentos de saúde de baixa complexidade.....	98
Controle da raiva. ....	102
Atribuições/Atividades do Agente Comunitário de Saúde - ACE (Lei nº 11.350, de 05/10/2006 e Decreto nº 8474, de 22 de junho de 2015.....	104
Noções de Ética e Cidadania.....	106

# SUMÁRIO