



**Prefeitura de Autazes- AM**  
*Auxiliar em Saúde Bucal*

## LÍNGUA PORTUGUESA

Interpretação de textos diversos .....	1
Principais tipos e gêneros textuais e suas funções.....	3
Semântica: sinônimos, antônimos, sentido denotativo e sentido conotativo .....	20
Emprego e diferenciação das classes de palavras: substantivo, adjetivo, numeral, pronome, artigo, verbo, advérbio, preposição e conjunção. Tempos, modos e flexões verbais. Flexão de substantivos e adjetivos (gênero e número). Pronomes de tratamento	21
Colocação pronominal.....	43
Concordâncias verbal e nominal .....	45
Conhecimentos de regência verbal e regência nominal .....	47
Crase .....	50
Ortografia (conforme Novo Acordo vigente).....	51
Pontuação .....	53
Acentuação.....	57
Figuras de linguagem.....	59
Funções da linguagem .....	65
Vícios de linguagem .....	67
Discursos direto, indireto e indireto livre.....	69
Questões .....	73
Gabarito.....	92

## MATEMÁTICA

Conjuntos: linguagem básica, pertinência, inclusão, igualdade, união e interseção .....	1
Resolução de situações problemas envolvendo números naturais, inteiros, racionais e reais: adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação .....	7
Média aritmética simples .....	10
Máximo divisor comum. Mínimo múltiplo comum.....	10
Grandezas e Medidas: comprimento, área, volume, ângulo, tempo e massa; Unidades de medida (metro, centímetro, milímetro, decâmetro, decímetro, hectômetro e quilômetro) .....	16
Relação entre grandezas .....	21

# SUMÁRIO



Regra de três simples e composta .....	26
Porcentagem, juros e descontos simples.....	28
Operações com expressões algébricas e com polinômios .....	32
Equações e inequações do 1º e 2º grau .....	43
Sistemas de equações de 1º e 2º grau .....	53
Interpretação de gráficos e tabelas (dados estatísticos).....	57
Progressões aritmética e geométrica .....	65
Geometria Plana: elementos primitivos. Áreas de triângulos, paralelogramos, trapézios e círculos. Áreas e volumes de prismas, pirâmides, cilindros, cones e esferas. Teorema de Tales e Teorema de Pitágoras .....	70
Questões .....	83
Gabarito.....	92

## NOÇÕES DE INFORMÁTICA

MS-Windows 10: conceito de pastas, diretórios, arquivos e atalhos, área de trabalho, área de transferência, manipulação de arquivos e pastas, uso dos menus, programas e aplicativos, interação com o conjunto de aplicativos MS-Office 2016.....	1
MS-Word 2016: estrutura básica dos documentos, edição e formatação de textos, cabeçalhos, parágrafos, fontes, colunas, marcadores simbólicos e numéricos, tabelas, impressão, controle de quebras e numeração de páginas, legendas, índices, inserção de objetos, campos predefinidos, caixas de texto.....	27
MS-Excel 2016: estrutura básica das planilhas, conceitos de células, linhas, colunas, pastas e gráficos, elaboração de tabelas e gráficos, uso de fórmulas, funções e macros, impressão, inserção de objetos, campos predefinidos, controle de quebras e numeração de páginas, obtenção de dados externos, classificação de dados .....	37
MS-PowerPoint 2016: estrutura básica das apresentações, conceitos de slides, anotações, régua, guias, cabeçalhos e rodapés, noções de edição e formatação de apresentações, inserção de objetos, numeração de páginas, botões de ação, animação e transição entre slides.....	46
Correio Eletrônico: uso de correio eletrônico, preparo e envio de mensagens, anexação de arquivos .....	54
Internet: navegação na Internet, conceitos de URL, links, sites, busca e impressão de páginas .....	57
Questões .....	65
Gabarito.....	75

# SUMÁRIO



## NOÇÕES DE DIREITO

Constituição Federal: Princípios Fundamentais da Constituição Brasileira .....	1
Direitos e Garantias fundamentais: Direitos e Deveres Individuais e Coletivos; Direitos Sociais .....	2
Administração Pública: Disposições Gerais; dos Servidores Públicos .....	13
Organização do Estado: da organização político-administrativa; Municípios; do Distrito Federal e dos Territórios; da Intervenção .....	22
Lei Orgânica do Município de Autazes/AM.....	32
Questões .....	32
Gabarito.....	38

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Rotinas básicas em um consultório odontológico .....	1
Preenchimento de fichas clínica.....	3
Prevenção; Cariologia; Placa bacteriana .....	7
Técnicas de escovação .....	9
Tipos de dentição .....	16
Anatomia dental.....	24
Esterilização, Desinfecção, Assepsia, Antiasepsia.....	30
Ergonomia (trabalho a quatro mãos); Materiais e Instrumentais utilizados na clínica odontológica (sequência, utilização) .....	39
Métodos de Prevenção (selantes, flúor, palestras) .....	56
Rotina de cuidados com equipamentos da clínica .....	63
Equipamentos de Proteção Individual (EPI's) .....	73
Sistema Único de Saúde (SUS): seus princípios e diretrizes. Leis (8.080/90 e 8.142/90); Normas e portarias atuais, Constituição Federal de 1988 (seção II - Da Saúde) .....	81
Norma Operacional Básica (NOB/SUS/96).....	109
Programa Saúde da Família (PSF) .....	133
Relações interpessoais; Postura e atendimento ao público; Noções Básicas de Relações Humanas no Trabalho.....	139
Código de Ética do Servidor Público (Decreto nº. 1171/94).....	149
Questões .....	153
Gabarito.....	158

# SUMÁRIO



### **Definição Geral**

Embora correlacionados, esses conceitos se distinguem, pois sempre que compreendemos adequadamente um texto e o objetivo de sua mensagem, chegamos à interpretação, que nada mais é do que as conclusões específicas.

Exemplificando, sempre que nos é exigida a compreensão de uma questão em uma avaliação, a resposta será localizada no próprio texto, posteriormente, ocorre a interpretação, que é a leitura e a conclusão fundamentada em nossos conhecimentos prévios.

### **Compreensão de Textos**

Resumidamente, a compreensão textual consiste na análise do que está explícito no texto, ou seja, na identificação da mensagem. É assimilar (uma devida coisa) intelectualmente, fazendo uso da capacidade de entender, atinar, perceber, compreender.

Compreender um texto é captar, de forma objetiva, a mensagem transmitida por ele. Portanto, a compreensão textual envolve a decodificação da mensagem que é feita pelo leitor.

Por exemplo, ao ouvirmos uma notícia, automaticamente compreendemos a mensagem transmitida por ela, assim como o seu propósito comunicativo, que é informar o ouvinte sobre um determinado evento.

### **Interpretação de Textos**

É o entendimento relacionado ao conteúdo, ou melhor, os resultados aos quais chegamos por meio da associação das ideias e, em razão disso, sobressai ao texto. Resumidamente, interpretar é decodificar o sentido de um texto por indução.

A interpretação de textos compreende a habilidade de se chegar a conclusões específicas após a leitura de algum tipo de texto, seja ele escrito, oral ou visual.

Grande parte da bagagem interpretativa do leitor é resultado da leitura, integrando um conhecimento que foi sendo assimilado ao longo da vida. Dessa forma, a interpretação de texto é subjetiva, podendo ser diferente entre leitores.

### **Exemplo de compreensão e interpretação de textos**

Para compreender melhor a compreensão e interpretação de textos, analise a questão abaixo, que aborda os dois conceitos em um texto misto (verbal e visual):

*FGV > SEDUC/PE > Agente de Apoio ao Desenvolvimento Escolar Especial > 2015*

*Português > Compreensão e interpretação de textos*

A imagem a seguir ilustra uma campanha pela inclusão social.





## Matemática

Os conjuntos estão presentes em muitos aspectos da vida, seja no cotidiano, na cultura ou na ciência. Por exemplo, formamos conjuntos ao organizar uma lista de amigos para uma festa, ao agrupar os dias da semana ou ao fazer grupos de objetos. Os componentes de um conjunto são chamados de elementos, e para representar um conjunto, usamos geralmente uma letra maiúscula.

Na matemática, um conjunto é uma coleção bem definida de objetos ou elementos, que podem ser números, pessoas, letras, entre outros. A definição clara dos elementos que pertencem a um conjunto é fundamental para a compreensão e manipulação dos conjuntos.

### Símbolos importantes

$\in$ : pertence

$\notin$ : não pertence

$\subset$ : está contido

$\not\subset$ : não está contido

$\supset$ : contém

$\not\supset$ : não contém

$/$ : tal que

$\Rightarrow$ : implica que

$\Leftrightarrow$ : se, e somente se

$\exists$ : existe

$\nexists$ : não existe

$\forall$ : para todo(ou qualquer que seja)

$\emptyset$ : conjunto vazio

N: conjunto dos números naturais

Z: conjunto dos números inteiros

Q: conjunto dos números racionais

I: conjunto dos números irracionais

R: conjunto dos números reais

### Representações

Um conjunto pode ser definido:

- Enumerando todos os elementos do conjunto

$$S = \{1, 3, 5, 7, 9\}$$

- Simbolicamente, usando uma expressão que descreva as propriedades dos elementos

$$B = \{x \in \mathbb{N} \mid x < 8\}$$

Enumerando esses elementos temos

$$B = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}$$

Através do Diagrama de Venn, que é uma representação gráfica que mostra as relações entre diferentes conjuntos, utilizando círculos ou outras formas geométricas para ilustrar as interseções e uniões entre os conjuntos.



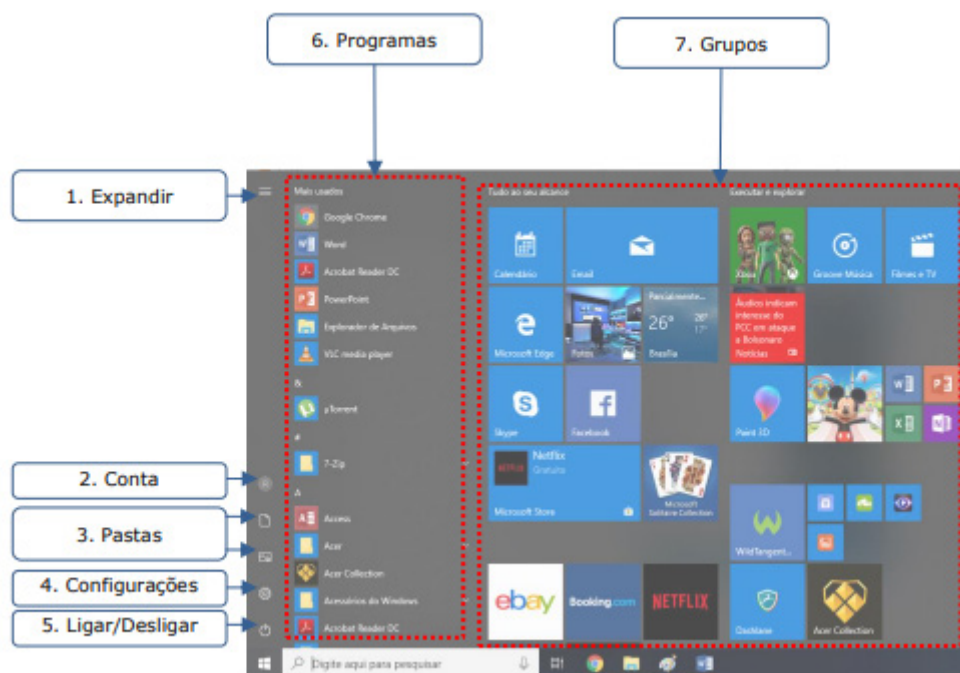
## Noções de Informática

O Windows 10 é um sistema operacional desenvolvido pela Microsoft, parte da família de sistemas operacionais Windows NT. Lançado em julho de 2015, ele sucedeu o Windows 8.1 e trouxe uma série de melhorias e novidades, como o retorno do Menu Iniciar, a assistente virtual Cortana, o navegador Microsoft Edge e a funcionalidade de múltiplas áreas de trabalho. Projetado para ser rápido e seguro, o Windows 10 é compatível com uma ampla gama de dispositivos, desde PCs e tablets até o Xbox e dispositivos IoT.

### Operações de iniciar, reiniciar, desligar, login, logoff, bloquear e desbloquear

#### Botão Iniciar

O Botão Iniciar dá acesso aos programas instalados no computador, abrindo o Menu Iniciar que funciona como um centro de comando do PC.



Menu Iniciar



## DOS PRINCÍPIOS FUNDAMENTAIS

### Forma, Sistema e Fundamentos da República

#### – Papel dos Princípios e o Neoconstitucionalismo

Os princípios abandonam sua função meramente subsidiária na aplicação do Direito, quando serviam tão somente de meio de integração da ordem jurídica (na hipótese de eventual lacuna) e vetor interpretativo, e passam a ser dotados de elevada e reconhecida normatividade.

#### – Princípio Federativo

Significa que a União, os Estados-membros, o Distrito Federal e os Municípios possuem autonomia, caracteriza por um determinado grau de liberdade referente à sua organização, à sua administração, à sua normatização e ao seu Governo, porém limitada por certos princípios consagrados pela Constituição Federal.

#### – Princípio Republicano

É uma forma de Governo fundada na igualdade formal entre as pessoas, em que os detentores do poder político exercem o comando do Estado em caráter eletivo, representativo, temporário e com responsabilidade.

#### – Princípio do Estado Democrático de Direito

O Estado de Direito é aquele que se submete ao império da lei. Por sua vez, o Estado democrático caracteriza-se pelo respeito ao princípio fundamental da soberania popular, vale dizer, funda-se na noção de Governo do povo, pelo povo e para o povo.

#### – Princípio da Soberania Popular

O parágrafo único do Artigo 1º da Constituição Federal revela a adoção da soberania popular como princípio fundamental ao prever que *“Todo o poder emana do povo, que o exerce por meio de representantes eleitos ou diretamente, nos termos desta Constituição”*.

#### – Princípio da Separação dos Poderes

A visão moderna da separação dos Poderes não impede que cada um deles exerça atipicamente (de forma secundária), além de sua função típica (preponderante), funções atribuídas a outro Poder.

Vejamos abaixo, os dispositivos constitucionais correspondentes ao tema supracitado:

## TÍTULO I

### DOS PRINCÍPIOS FUNDAMENTAIS

Art. 1º A República Federativa do Brasil, formada pela união indissolúvel dos Estados e Municípios e do Distrito Federal, constitui - se em Estado Democrático de Direito e tem como fundamentos:

- I - a soberania;
- II - a cidadania
- III - a dignidade da pessoa humana;
- IV - os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa; (Vide Lei nº 13.874, de 2019)
- V - o pluralismo político.

Parágrafo único. Todo o poder emana do povo, que o exerce por meio de representantes eleitos ou diretamente, nos termos desta Constituição.

Art. 2º São Poderes da União, independentes e harmônicos entre si, o Legislativo, o Executivo e o Judiciário.



## Conhecimentos Específicos

### **Preparo do Paciente para Atendimento na Clínica**

- Recepcionar o paciente na sala de espera chamando-o pelo nome;
- Todo paciente deve estar com óculos, gorro e protetor sobre a roupa;
- O prontuário de cada paciente atendido na clínica odontológica para tratamento deve ser preenchido;
- O uso de isolamento absoluto é preconizado para procedimento de endodontia e dentística. A exceção fica restrita a cada caso.

### **Preparação Prévia da Equipe para Atendimento**

- Somente deverão estar no campo operatório o material e o instrumental necessários para o tratamento do paciente;
- Todos os instrumentais a serem utilizados nos atendimentos odontológicos devem ser esterilizados;
- Lave e seque as mãos;
- Todo o equipo deverá sofrer desinfecção prévia com álcool 70%, friccionando-o três vezes com a gaze;
- Acione o motor de alta rotação por 30 segundos, desprezando o spray na cuspeira;
- Acione a seringa água/ar por 30 segundos na cuspeira;
- Os suportes e os braços da cadeira, o cabeçote e as áreas de braço articulado deverão ser cobertos com filme de PVC;
- Toda prótese que vier do laboratório deve sofrer limpeza e desinfecção, conforme protocolo da disciplina de Prótese;
- Todo cone de guta-percha deve ser desinfetado, conforme protocolo da disciplina de Endodontia;
- Todo resíduo de material perfuro cortante, como agulhas, lâminas de bisturi, brocas, pontas diamantadas, limas endodônticas e fios ortodônticos, deve ser colocado na caixa de perfuro cortante.

### **Rotina do Preparo dos Instrumentais e Materiais**

#### ***Rotina 1: Limpeza manual do instrumental***

- Utilizar EPIs (óculos, gorro, máscara, luva e avental);
- Submergir os instrumentos abertos em sabão enzimático por 5 minutos (Endozyme), depois esfregá-los com escova de limpeza;
- Enxaguar o instrumental em água corrente e secá-lo com campos de algodão ou com papel toalha;
- Acondicioná-lo conforme rotina da central de esterilização.

#### ***Rotina 2: Limpeza e desinfecção da peça de alta e baixa rotação***

- Usar EPIs (óculos, gorro, máscara, luva e guarda-pó);
- Retirar a broca;
- Colocar a peça de alta e baixa rotação em solução enzimática por 2 minutos;
- Enxaguá-la em água corrente e secá-la com papel toalha ou com campo de algodão;