



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MARANHÃO

ANEXO VI: CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

CONHECIMENTOS GERAIS	
Língua Portuguesa	<ol style="list-style-type: none">1. Textualidade: interpretação textual.2. Recursos estilísticos (figuras de linguagem).3. Coesão e coerência.4. Norma padrão e variantes linguísticas.5. Ortografia: uso dos acentos gráficos.6. Uso do sinal indicativo de crase.7. Morfologia: classes gramaticais e processos de flexão e formação das palavras.8. Sintaxe: de regência verbal e nominal; de concordância verbal e nominal; de colocação pronominal.9. Uso dos sinais de pontuação.10. Semântica: sinonímia, antonímia, homonímia, paronímia.
Conhecimentos Educacionais	<ol style="list-style-type: none">1. Os saberes necessários ao exercício da docência.2. As interrelações entre educação e sociedade: reprodução e transformação.3. A Didática e a formação de professores: abordagens conceituais e metodológicas.4. A ação docente numa perspectiva crítica: planejamento e novas metodologia do processo de ensino aprendizagem.5. A avaliação no processo de ensino-aprendizagem.6. Os fundamentos e ação docente nas diferentes tendências pedagógicas.7. A relação professor – aluno: abordagens e concepções.8. A Didática, a interdisciplinaridade e a transdisciplinaridade: abordagens conceituais e metodológicas.9. A ação docente como atividade integradora da metodologia de ensino-aprendizagem.10. Ensino Médio Integrado à Educação Profissional
Legislação Administrativa e Educacional	<ol style="list-style-type: none">1. Constituição da República Federativa do Brasil 1988: Capítulo III – Da Educação, da Cultura e do Desporto / Capítulo IV – Da Ciência e Tecnologia / Capítulo VII – Da Administração Pública.2. Lei nº 11.741, de 16 de julho de 2008.3. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996.4. Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MARANHÃO

	<ol style="list-style-type: none">5. Decreto nº 1.171, de 22 de junho de 1994.6. Lei nº 12.772, de 28 de dezembro de 2012.7. Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990.8. Lei Nº 12.527, de 18 de novembro de 2011.9. Lei Nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008.10. Resolução CNE/CP nº 1, de 5 de janeiro de 2021.
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA PROVA OBJETIVA E DE DESEMPENHO DIDÁTICO	
Administração	<ol style="list-style-type: none">1. Planejamento estratégico e análise do ambiente organizacional2. Teoria geral da administração3. Gestão de pessoas4. Administração de marketing5. Administração da produção6. Empreendedorismo e inovação7. Gestão da qualidade8. Administração financeira9. Comportamento organizacional.10. Logística
Engenharia Mecânica/Mecânica das Máquinas e Transferência de Calor e Massa	<ol style="list-style-type: none">1. Termodinâmica.2. Mecânica dos sólidos.3. Fenômenos de transporte.4. Lubrificação.5. Hidráulica e pneumática.6. Refrigeração.7. Elementos de máquinas.8. Máquinas térmicas.9. Bombas e instalações hidráulicas.10. Compressores e turbinas.
Letras/Português/Inglês	<p>Português</p> <ol style="list-style-type: none">1. Estudo da morfossintaxe da língua portuguesa;2. Gramática tradicional e o ensino de língua portuguesa;3. Princípios de linguística aplicada ao ensino de língua portuguesa;4. Princípios de linguística textual e ensino de língua portuguesa: coesão, coerência intertextualidade, intencionalidade e aceitabilidade;5. A sociolinguística e o ensino de língua portuguesa;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MARANHÃO

	<p>Inglês</p> <ol style="list-style-type: none">1. The use of reading skills in the process of teaching and learning english for science and technology;2. Acquiring knowledge on word formation to develop inference skills in the process of reading texts on science and technology;3. Textual genres in english language teaching;4. The ludic in english language teaching;5. Academic writing in english language teaching.
Letras/Português/LIBRAS	<p>Português</p> <ol style="list-style-type: none">1. Estudo da morfossintaxe da língua portuguesa;2. Gramática tradicional e o ensino de língua portuguesa;3. Princípios de linguística aplicada ao ensino de língua portuguesa;4. Princípios de linguística textual e ensino de língua portuguesa: coesão, coerência intertextualidade, intencionalidade e aceitabilidade;5. A sociolinguística e o ensino de língua portuguesa;
	<p>LIBRAS</p> <ol style="list-style-type: none">1. Abordagens da educação de surdos – oralismo, comunicação total, bilinguismo, bimodalismo e inclusão2. Aspectos linguísticos da LIBRAS: Iconicidade e Arbitrariedade nas Línguas de Sinais.3. Libras: pontos linguísticos: fonologia da língua brasileira de sinais; morfologia da LIBRAS, dicionário básico de LIBRAS;4. Letramento de sujeitos ouvintes em LIBRAS;5. Português- LIBRAS -português para classe inclusiva.
Medicina Veterinária/Produção Animal	<ol style="list-style-type: none">1. Anatomia descritiva dos animais domésticos;2. Patologia geral e especial;3. Patologia clínica veterinária;4. Nutrição e produção de ruminantes;5. Nutrição e produção de não ruminantes;6. Etologia e bem-estar animal;7. Diagnóstico por imagem;8. Anestesiologia e cirurgia veterinária;9. Doenças infecciosas e parasitárias;10. Defesa Sanitária Animal.